


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**Программа  
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК  
Квалификация - бакалавр

Мичуринск– 2023 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	6
3. Компетентностная характеристика выпускника бакалавриата.....	6
4. Программа государственного экзамена .....	35
4.1 Цель и задачи государственного экзамена.....	36
4.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы.....	36
4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	36
4.4 Содержание государственного экзамена.....	39
4.5 Порядок проведения государственного экзамена.....	49
4.6 Перечень вопросов и компетентностно-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен .....	52
4.7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	61
4.8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену .....	62
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	67
5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе.....	67
5.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	70
5.3 Тематика выпускных квалификационных работ.....	71
5.4 Руководство выпускной квалификационной работой.....	72
5.5 Структура выпускной квалификационной работы.....	73
5.6 Оформление выпускной квалификационной работы.....	75
5.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите.....	77
5.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы.....	78
5.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	78
5.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	79
5.11 Список рекомендуемой литературы.....	81
6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.....	86
6.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств.....	86
6.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств.....	87
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	96
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	98
Приложения.....	102

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является этапом, завершающим освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе высшего образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (БЗ.Д.1), а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (БЗ.Г.1) (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Прохождение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;

- Профессиональный стандарт 08.001 Специалист по платежным системам (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н; регистрационный номер 276);

- Профессиональный стандарт 08.001 Специалист по платежным системам (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» марта 2015 г. № 204н; регистрационный номер 276);

- Профессиональный стандарт 08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н; регистрационный номер 309);

- Профессиональный стандарт 08.003 Специалист по микрофинансовым операциям (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 238н; регистрационный номер 430)

- Профессиональный стандарт 08.004 Специалист рынка ценных бумаг (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н; регистрационный номер 432);
- Профессиональный стандарт 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. № 236н; регистрационный номер 434);
- Профессиональный стандарт 08.007 Специалист казначейства банка (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 525н; регистрационный номер 435);
- Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н; регистрационный номер 439);
- Профессиональный стандарт 08.009 Специалист по факторинговым операциям (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №169н; регистрационный номер 440);
- Профессиональный стандарт 08.010 Внутренний аудитор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н; регистрационный номер 441);
- Профессиональный стандарт 08.011 Специалист по ипотечному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 171н; регистрационный номер 442);
- Профессиональный стандарт 08.014 Специалист по работе с просроченной задолженностью (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. №590н; регистрационный номер 446);
- Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №174н; регистрационный номер 448);
- Профессиональный стандарт 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. №646н; регистрационный номер 454);
- Профессиональный стандарт 08.020 Специалист по работе с залогами (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №176н; регистрационный номер 455);
- Профессиональный стандарт 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; регистрационный номер 456);
  - нормативно-методические материалы Минобрнауки России и Рособнадзора;
  - Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
  - Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;
  - Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;
  - другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит в АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты (БЗ.Д.1), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (БЗ.Г.1).

Для успешного прохождения государственных аттестационных испытаний обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)»; прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной практики (Блок 2 «Практики»).

На государственную итоговую аттестацию отводится 4 недели (6 з.е.): 2 недели – на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 2 недели – на подготовку к процедуре защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников бакалавриата:

*общекультурных компетенций (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*профессиональными компетенций (ПК):*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-1</b> <u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний
<u>Уметь:</u> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
<u>Владеть:</u> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание
<b>ОК-2</b> <u>Знать:</u> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события	Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России;	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России;	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах



и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	отечественной истории в контексте мировой истории
<u>Уметь:</u> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
<u>Владеть:</u> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
<b>ОК-3</b> <u>Знать:</u> знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов

агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени				
<u>Уметь:</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
<u>Владеть:</u> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Фрагментарное владение основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	В целом успешное, но не систематическое владение основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОК-4</b> <u>Знать:</u> основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского и иностранного языка	Слабо, фрагментарно знает основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, систему функциональных стилей русского и иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические). Имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических). Имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок.
<u>Уметь:</u> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и	Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями	Демонстрирует удовлетворительно умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского

иностранного языка.	русского и иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки.	словарями русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	словарями русского и иностранного языка, но допускает отдельные негрубые ошибки.	и иностранного языка, не допускает ошибок.
<u>Владеть:</u> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Допускает множественные грубые ошибки. Слабо владеет иностранным языком на уровне	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки. Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки. Хорошо владеет иностранным языком на уровне	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне
<b>ОК-5</b> <u>Знать:</u> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Фрагментарные представления о принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Неполные представления о принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Сформированные систематические представления о принципах функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
<u>Уметь:</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Фрагментарное использование навыков работы в коллективе, выполнения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование навыков работы в коллективе, выполнения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков работы в коллективе, выполнения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать навыки работы в коллективе, выполнения задач профессиональной деятельности
<u>Владеть:</u> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные	Низкий уровень владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные	Удовлетворительный уровень владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими	Хороший уровень владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные	Высокий уровень владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные

е задачи и обязанности	профессиональные задачи и обязанности	различные профессиональные задачи и обязанности	задачи и обязанности	задачи и обязанности
<b>ОК-6</b> <u>Знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
<u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
<b>ОК-7</b> <u>Знать:</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
<u>Уметь:</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий,	Зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.

средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	ь подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	
<u>Владеть:</u> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.
<b>ОК-8</b> <u>Знать:</u> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Неполные знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, систематические знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<u>Уметь:</u> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
<u>Владеть:</u> Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности.		
<b>ОК-9</b> <u>Знать:</u> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Неполные знания приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	формированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные, систематические знания приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<u>Уметь:</u> применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Испытывает сложности при применении приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Применяет отдельные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частично принимает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций без учета сложившейся ситуации	Полно и правильно приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<u>Владеть:</u> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Неполно владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частично владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно и в полной мере владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-1</b> <u>Знать:</u> методы и основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Наличие существенных ошибок в методах и основных подходах к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Слабо знает методы и основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Хорошо знает методы и основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Отлично знает методы и основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности
<u>Уметь:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Наличие грубых ошибок при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Плохо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Хорошо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Отлично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с









<p>профессионально й деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческие решения в профессионально й деятельности и не готов нести за них ответственность</p>	<p>частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и частично готов нести за них ответственность</p>	<p>ответственность</p>	<p>свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>
<p><b>ПК-4</b> <u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; основные стандартные теоретические и эконометрические модели методы и способы построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> составлять стандартные теоретические и эконометрические модели; составлять стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные знания о закономерностях функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; основных стандартных теоретических и эконометрических моделях; отсутствие знаний или фрагментарные знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Отсутствие умений или частично освоенное умение составлять стандартные теоретические и эконометрические модели</p>	<p>Общие, но не структурированы знания о закономерностях функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; основных стандартных теоретических и эконометрических моделях; общие, но не структурированы знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение составлять стандартные теоретические и эконометрические модели</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; основных стандартных теоретических и эконометрических моделях; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Сформированные знания о закономерностях функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; основных стандартных теоретических и эконометрических моделях; сформированные знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Сформированное умение составлять стандартные теоретические и эконометрические модели</p>

методами математического анализа для решения экономических задач; практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения методами математического анализа для решения экономических задач; отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	В целом успешно, но не систематически осуществляемое владение методами анализа для решения экономических задач; в целом успешно, но не систематически осуществляемое владение практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	отдельные пробелы владение методами математического анализа для решения экономических задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение методами математического анализа для решения экономических задач успешное и систематическое владение практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений
<b>ПК- 5</b> <u>Знать:</u> методы и способы построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	Общие, но не структурированные знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	Сформированные знания о методах и способах построения теоретических и эконометрических моделей организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности
<u>Уметь:</u> оценивать с помощью стандартных моделей вопросы эффективности производства и сбыта продукции, оптимизации ассортиментной и ценовой политики, эффективности инвестиций, организации внутренней отчетности	Отсутствие умений или частично освоенное умение оценивать с помощью стандартных моделей вопросы эффективности производства и сбыта продукции, оптимизации ассортиментной и ценовой политики, эффективности инвестиций, организации внутренней отчетности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оценивать с помощью стандартных моделей вопросы эффективности производства и сбыта продукции, оптимизации ассортиментной и ценовой политики, эффективности инвестиций, организации внутренней отчетности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать с помощью стандартных моделей вопросы эффективности производства и сбыта продукции, оптимизации ассортиментной и ценовой политики, эффективности инвестиций, организации внутренней отчетности	Сформированное умение оценивать с помощью стандартных моделей вопросы эффективности производства и сбыта продукции, оптимизации ассортиментной и ценовой политики, эффективности инвестиций, организации внутренней отчетности

<u>Владеть:</u> практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	В целом успешно, но не систематически осуществляемое владение практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение практическими навыками построения стандартных моделей для принятия управленческих решений
<b>ПК-6</b> <u>Знать:</u> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Отсутствие знаний или фрагментарные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Общие, но не структурированные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Сформированные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
<u>Уметь:</u> строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Отсутствие умений или частично освоенное умение строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Сформированное умение строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне
<u>Владеть:</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и	В целом успешно, но не систематически осуществляемое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне

	процессы на микро- и макроуровне	процессы на микро- и макроуровне	макроуровне	
<b>ПК – 7</b> <u>Знать:</u> существующие методики и правовую базу расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе деятельности организаций	Отсутствие знаний или фрагментарные знания существующих методик и правовой базы расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе деятельности организаций	Общие, но не структурированные знания существующих методик и правовой базы расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе деятельности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих методик и правовой базы расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе деятельности организаций	Сформированные знания существующих методик и правовой базы расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в процессе деятельности организаций
<u>Уметь:</u> находить организационно-управленческие решения; использовать источники экономической и управленческой информации; прогнозировать риски и социально-экономические последствия от принятия управленческих решений	Отсутствие умений или частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения; использовать источники экономической и управленческой информации; прогнозировать риски и социально-экономические последствия от принятия управленческих решений	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения; использовать источники экономической и управленческой информации; прогнозировать риски и социально-экономические последствия от принятия управленческих решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения находить организационно-управленческие решения; использовать источники экономической и управленческой информации; прогнозировать риски и социально-экономические последствия от принятия управленческих решений	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения; использовать источники экономической и управленческой информации; прогнозировать риски и социально-экономические последствия от принятия управленческих решений
<u>Владеть:</u> способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с нормативной документацией; навыками защиты информации и обеспечения информационной	Отсутствие навыков или фрагментарное применение владения способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с нормативной	В целом успешно, но не систематически осуществляемое владение способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с нормативной документацией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с нормативной документацией;	Успешное и систематическое владение способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с нормативной документацией и

безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой и управленческой отчетности организаций, принятия управленческих решений	документацией; навыками защиты информации и обеспечения информационной безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой и управленческой отчетности организаций, принятия управленческих решений	навыками защиты информации и обеспечения информационной безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой и управленческой отчетности организаций, принятия управленческих решений	навыками защиты информации и обеспечения информационной безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой и управленческой отчетности организаций, принятия управленческих решений	обеспечения информационной безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой и управленческой отчетности организаций, принятия управленческих решений
<b>ПК – 8</b> <u>Знать:</u> основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей; понятия, используемые для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности; основные категории и инструментальные средства для обработки экономических данных; виды и область применения статистических пакетов прикладных программ как	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основных методологических подходов и принципов применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; сущности и методов построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; статистических методов оценивания параметров эконометрических моделей; понятий, используемых для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности; основных категорий и инструментальных средств для обработки экономических данных; видов и областей применения статистических пакетов прикладных	Общие, но не структурированные знания основных методологических подходов и принципов применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; сущности и методов построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; статистических методов оценивания параметров эконометрических моделей; понятий, используемых для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности; основных категорий и инструментальных средств для обработки экономических данных; видов и областей применения статистических пакетов прикладных программ как	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических подходов и принципов применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; сущности и методов построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; статистических методов оценивания параметров эконометрических моделей; понятий, используемых для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности; основных категорий и инструментальных средств для обработки экономических данных; видов и областей применения статистических пакетов прикладных программ как части современных информационно-	Сформированные знания основных методологических подходов и принципов применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; сущности и методов построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; статистических методов оценивания параметров эконометрических моделей; понятий, используемых для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности; основных категорий и инструментальных средств для обработки экономических данных; видов и областей применения статистических пакетов прикладных программ как части современных информационно-

части современных информационно-коммуникационных технологий; методы прогнозирования с помощью современных технических средств и информационных технологий	программ как части современных информационно-коммуникационных технологий; методов прогнозирования с помощью современных технических средств и информационных технологий	части современных информационно-коммуникационных технологий; методов прогнозирования с помощью современных технических средств и информационных технологий	коммуникационных технологий; методов прогнозирования с помощью современных технических средств и информационных технологий	коммуникационных технологий; методов прогнозирования с помощью современных технических средств и информационных технологий
<u>Уметь:</u> принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; использовать эконометрические модели для описания, анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов; осуществлять математическую постановку и делать статистические выводы экономических задач; выбирать соответствующие реальной экономической ситуации статистические методы в качестве инструментальных средств обработки экономических данных и получать решение с использованием пакетов прикладных программ;	Отсутствие умений или частично освоенное умение принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; использовать эконометрические модели для описания, анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов; осуществлять математическую постановку и делать статистические выводы экономических задач; выбирать соответствующие реальной экономической ситуации статистические методы в качестве инструментальных средств обработки экономических данных и получать решение с использованием	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; использовать эконометрические модели для описания, анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов; осуществлять математическую постановку и делать статистические выводы экономических задач; выбирать соответствующие реальной экономической ситуации статистические методы в качестве инструментальных средств обработки экономических данных и получать решение с использованием пакетов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; использовать эконометрические модели для описания, анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов; осуществлять математическую постановку и делать статистические выводы экономических задач; выбирать соответствующие реальной экономической ситуации статистические методы в качестве инструментальных средств обработки экономических данных и получать решение с использованием пакетов прикладных программ;	Сформированное умение принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; использовать эконометрические модели для описания, анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов; осуществлять математическую постановку и делать статистические выводы экономических задач; выбирать соответствующие реальной экономической ситуации статистические методы в качестве инструментальных средств обработки экономических данных и получать решение с использованием пакетов прикладных программ;

<p>строить статистические модели в пакетах прикладных программ в соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; обосновывать полученные выводы</p>	<p>пакетов прикладных программ; строить статистические модели в пакетах прикладных программ в соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; обосновывать полученные выводы</p>	<p>прикладных программ; строить статистические модели в пакетах прикладных программ в соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; обосновывать полученные выводы</p>	<p>программ в соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; обосновывать полученные выводы</p>	<p>соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; обосновывать полученные выводы</p>
<p><u>Владеть:</u> методологией эконометрического исследования; эконометрическим и методами и практическими навыками расчетов; современной методикой построения эконометрических моделей; вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий в статистических пакетах прикладных программ; процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез; алгоритмами построения статистических моделей; навыками выбора и использования модулей и процедур статистического анализа обработки экономических данных в разных</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарное владение методологией эконометрического исследования; эконометрическим и методами и практическими навыками расчетов; современной методикой построения эконометрических моделей; вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий в статистических пакетах прикладных программ; процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез; алгоритмами построения статистических моделей; навыками выбора и использования модулей и процедур статистического</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое владение методологией эконометрического исследования; эконометрическим и методами и практическими навыками расчетов; современной методикой построения эконометрических моделей; вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий в статистических пакетах прикладных программ; процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез; алгоритмами построения статистических моделей; навыками выбора и использования модулей и процедур статистического</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией эконометрического исследования; эконометрическими методами и практическими навыками расчетов; современной методикой построения эконометрических моделей; вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий в статистических пакетах прикладных программ; процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез; алгоритмами построения статистических моделей; навыками выбора и использования модулей и процедур статистического анализа обработки экономических данных в разных пакетах прикладных программ</p>	<p>Успешное и систематическое владение методологией эконометрического исследования; эконометрическими методами и практическими навыками расчетов; современной методикой построения эконометрических моделей; вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий в статистических пакетах прикладных программ; процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез; алгоритмами построения статистических моделей; навыками выбора и использования модулей и процедур статистического анализа обработки экономических данных в разных пакетах прикладных программ</p>



пакетах прикладных программ	анализа обработки экономических данных в разных пакетах прикладных программ	анализа обработки экономических данных в разных пакетах прикладных программ		
<b>ПК-19</b> <b>ЗНАТЬ:</b> - основы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; - основы исполнения бюджетов и порядок организации контроля в бюджетной сфере.	Допускает существенные ошибки в знаниях расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, в знании основ исполнения бюджетов и порядка организации контроля в бюджетной сфере	Демонстрирует частичные знания расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, основ исполнения бюджетов и порядка организации контроля в бюджетной сфере	Демонстрирует знания расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, основ исполнения бюджетов и порядка организации контроля в бюджетной сфере но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание порядка расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, основ исполнения бюджетов и порядка организации контроля в бюджетной сфере
<b>УМЕТЬ:</b> составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений	Имея базовые представления о порядке составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешное, но не систематическое использование навыков составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при составлении бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками организации финансовой работы в бюджетных учреждениях	Частично владеет практическими навыками организации финансовой работы в бюджетных учреждениях, допуская существенные ошибки при применении знаний	Владеет основными практическими навыками организации финансовой работы в бюджетных учреждениях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет всеми практическими навыками организации финансовой работы в бюджетных учреждениях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью практическими навыками организации финансовой работы в бюджетных учреждениях
<b>ПК-20</b> <b>ЗНАТЬ:</b> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на	Допускает существенные ошибки в знаниях путей и средств налогового планирования для российской бюджетной системы; - систем категорий и методов,	Демонстрирует частичные знания путей и средств налогового планирования для российской бюджетной системы; - систем категорий и методов, направленных на формирование	Демонстрирует знания путей и средств налогового планирования для российской бюджетной системы; - систем категорий и методов, направленных на формирование работы по	Раскрывает полное содержание путей и средств налогового планирования для российской бюджетной системы; - систем категорий и методов, направленных на формирование работы по

<p>формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p>	<p>направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерностей налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p>	<p>работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерностей налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p>	<p>налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерностей налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p>	<p>налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерностей налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p>	<p>Не умеет анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p>	<p>Слабо умеет анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p>	<p>Хорошо умеет анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p>	<p>Отлично умеет анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <p>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</p> <p>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>	<p>Частично владеет практическими навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>	<p>Владеет основными практическими навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>	<p>Владеет всеми практическими навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>	<p>Владеет полностью практическими навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>
<p><b>ПК-21 ЗНАТЬ:</b></p> <p>- виды, пути и средства</p>	<p>Не знает виды, пути и средства финансового планирования;</p>	<p>Плохо знает виды, пути и средства финансового планирования;</p>	<p>Хорошо знает виды, пути и средства финансового планирования;</p>	<p>Отлично знает виды, пути и средства</p>





<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Частично владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Владеет основными навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Владеет всеми навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Владеет полностью навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
<b>ПК-23 ЗНАТЬ:</b> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.	Допускает существенные ошибки в знаниях основных методов финансового контроля; - сектора государственного и муниципального управления; - основных мероприятий по организации финансового контроля..	Демонстрирует частичные знания основных методов финансового контроля; -сектора государственного и муниципального управления; - основных мероприятий по организации финансового контроля	Демонстрирует знания основных методов финансового контроля; - сектора государственного и муниципального управления; - основных мероприятий по организации финансового контроля	Полностью раскрывает содержание основных методов финансового контроля; - сектора государственного и муниципального управления; - основных мероприятий по организации финансового контроля
<b>УМЕТЬ:</b> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	Имея базовые представления об анализе мероприятий по проведению финансового контроля, не способен применять результаты исследований для выявления, имеющихся отклонений при проведении финансового контроля.	Слабо умеет анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	Хорошо умеет анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	Отлично умеет анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Частично владеет практическими навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Владеет основными практическими навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления..	Владеет всеми практическими навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Владеет полностью практическими навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
<b>ПК-24 ЗНАТЬ:</b> - цель, задачи и структуру расчетно-кассового	Допускает существенные ошибки в знаниях цели, задач и структуры расчетно-кассового	Демонстрирует частичные знания цели, задач и структуры расчетно-кассового обслуживания клиентов;	Демонстрирует знания основных цели, задач и структуры расчетно-кассового обслуживания клиентов;	Полностью раскрывает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;

<p>обслуживания клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи межбанковских расчетов;</li> <li>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- цели и задачи экспортно-импортных операций.</li> </ul>	<p>обслуживания клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач межбанковских расчетов;</li> <li>- целей расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положения о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- целей и задач экспортно-импортных операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задач межбанковских расчетов;</li> <li>- целей расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положения о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- целей и задач экспортно-импортных операций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задач межбанковских расчетов;</li> <li>- целей расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положения о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- целей и задач экспортно-импортных операций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи межбанковских расчетов;</li> <li>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- цели и задачи экспортно-импортных операций</li> </ul>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить межбанковские расчеты;</li> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul>	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить межбанковские расчеты;</li> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul>	<p>Слабо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить межбанковские расчеты;</li> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul>	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить межбанковские расчеты;</li> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul>	<p>Отлично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить межбанковские расчеты;</li> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения межбанковских расчетов;</li> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>	<p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками проведения межбанковских расчетов;</li> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>	<p>Владеет основными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками проведения межбанковских расчетов;</li> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>	<p>Владеет всеми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками проведения межбанковских расчетов;</li> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям..</li> </ul>	<p>Владеет полностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками проведения межбанковских расчетов;</li> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>
<p><b>ПК-25 ЗНАТЬ:</b> - цели и задачи</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях</p>	<p>Демонстрирует частичные знания цели и задач</p>	<p>Демонстрирует знания цели и задач современного</p>	<p>Полностью раскрывает содержание цели и</p>

<p>современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособнос ти клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.</p>	<p>цели и задач современного российского рыночного кредитования; - оформления и выдачи кредитов; - системы оценки кредитоспособнос ти клиентов; - возможности выдачи межбанковских кредитов.</p>	<p>современного российского рыночного кредитования; - оформления и выдачи кредитов; - системы оценки кредитоспособност и клиентов; - возможности выдачи межбанковских кредитов.</p>	<p>российского рыночного кредитования; - оформления и выдачи кредитов; - системы оценки кредитоспособности клиентов; - возможности выдачи межбанковских кредитов, но при этом допускает не значительные пробелы в характеристике их содержания.</p>	<p>задач современного российского рыночного кредитования; - оформления и выдачи кредитов; - системы оценки кредитоспособност и клиентов; - возможности выдачи межбанковских кредитов.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> – оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособнос ть клиентов.</p>	<p>Имея базовые представления о порядке выдачи и погашения кредита, не способен оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособнос ть клиентов.</p>	<p>Слабо умеет оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособност ь клиентов.</p>	<p>Хорошо умеет оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</p>	<p>Отлично умеет оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ-</b> различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособнос ть клиентов.</p>	<p>Частично владеет практическими навыками проведения исследования эффективных направлений в сфере кредитных отношений, допуская существенные ошибки при применении знаний.</p>	<p>Владеет различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособност ь клиентов, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет всеми практическими навыками проведения кредитных операций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет полностью различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.</p>
<p><b>ПК-26</b> <b>ЗНАТЬ:</b> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций;</p>	<p>Не знает базовые цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-</p>	<p>Частично знает - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-</p>	<p>В основном знает - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно- посреднических</p>	<p>Имеет знания целей и задач посреднических операций с ценными бумагами; - видов ценных бумаг; - структуры посреднических операций; - видов активно- посреднических</p>

- виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.	посреднических операций с ценными бумагами.	посреднических операций с ценными бумагами.	операций с ценными бумагами.	операций с ценными бумагами.
<b>УМЕТЬ:</b> - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	Не может - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	Может частично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	В целом владеет умением осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Умеет и полностью готов осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.	Не владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.	Демонстрирует частичное владение способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.	В целом владеет - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг, но допускает не существенные ошибки	Полностью владеет - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
<b>ПК-27 ЗНАТЬ:</b> - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	Допускает существенные ошибки в знаниях цели и задач резервных требований Банка России; - системы резервных требований Банка России; - системы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методов контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	Демонстрирует частичные знания цели и задач резервных требований Банка России; - системы резервных требований Банка России; - системы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методов контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Демонстрирует знания цели и задач резервных требований Банка России; - системы резервных требований Банка России; - системы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методов контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Полностью раскрывает цели и задач резервных требований Банка России; - системы резервных требований Банка России; - системы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методов контроля для выполнения резервных требований ЦБ России
<b>УМЕТЬ:</b> - анализировать систему	Не умеет анализировать систему	Слабо умеет анализировать систему	Хорошо умеет анализировать систему	Отлично умеет анализировать систему



бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.	Частично владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	Демонстрирует частичное владение навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.	В целом владеет - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности, но допускает не существенные ошибки	Полностью владеет - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.
<b>ПК-28 ЗНАТЬ:</b> - основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	Не знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	Частично знает - основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	В основном знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	Имеет знания основных видов учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - видов бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
<b>УМЕТЬ:</b> - провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	Не может провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	Может частично провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	В целом владеет умением провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	Умеет и полностью готов провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества,	Не владеет простейшими навыками и средствами самостоятельного	Демонстрирует частичное владение простейшими навыками и средствами	В целом владеет простейшими навыками и средствами самостоятельного	Полностью владеет навыками и средствами самостоятельного расчета имущества,

доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.
--	---	--	---	--

В результате прохождения государственных аттестационных испытаний обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования реальной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики;
- методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов;
- тенденции развития форм и методов управления в современных экономических условиях;
- основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
- основные подходы к анализу рынка; маркетинговые мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях;
- сущность международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- механизм воздействия на экономические и социальные процессы через финансовые рынки;
- основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления финансами;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Уметь:

- применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач по финансовым, инвестиционным, кредитно-денежным проблемам микроэкономики;
- оценивать экономические показатели результатов управленческой деятельности;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;
- применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию;
- оценивать экономическое положение потенциального зарубежного контрагента
- выделять особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- характеризовать особенности международной экономической интеграции и регионализации на современном этапе;

– анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;

– осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

– методологией исследования социально-экономических процессов в современных условиях мировой экономики и международных экономических отношений;

– современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;

– навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

– навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие отношений с зарубежным контрагентом.

– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием зарубежных и отечественных методик;

– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– финансовым законодательством РФ, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения;

– типовыми методиками для расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидность, устойчивость), финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельность);

– навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчётности предприятий и организаций для принятия управленческих решений в целях финансирования и кредитования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1 Цель и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров и имеет целью: установление уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой, банковской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;
- установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования;

### 4.2. Место государственного экзамена в структуре образовательной программы

Государственный экзамен относится к разделу Б.3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направления 38.03.01 – Экономика, профиль Финансы и кредит в АПК

К государственным аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки (подтверждается дипломом бакалавра).

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### 4.3 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Проведение государственного экзамена направлено на определение степени сформированности следующих компетенций выпускников бакалавриата:

*общекультурных компетенций (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
  - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
  - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- общеупотребительных компетенций (ОПК):*
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
  - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
  - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
  - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- профессиональными компетенций (ПК):*
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
  - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
  - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
  - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
  - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
  - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
  - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
  - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Во время государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, в том числе должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- закономерности функционирования финансов и кредита;
- современные программные продукты, необходимые для решения задач в финансово-кредитной сфере;
- закономерности функционирования государственных и корпоративных финансов;
- положения нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование государственных и корпоративных финансов

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач в сфере финансов и кредита;
- формировать прогнозы развития конкретных процессов в области финансов и кредита;
- анализировать тенденции внедрения новых элементов в процесс управления государственными и корпоративными финансами;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов;
- методами разработки сценариев развития финансовых процессов при различных сценариях социально-экономического развития страны и ее регионов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами.

#### **4.4. Содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по четырнадцати дисциплинам базовой и вариативной части образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перечень дисциплин включает:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Финансы;
- Деньги, кредит, банки;
- Бюджетная система Российской Федерации;
- Налоги и налогообложение;
- Корпоративные финансы;
- Финансовый менеджмент;
- Инвестиции;
- Банковское дело;
- Финансовый контроль;
- Страхование;
- Финансовый анализ;
- Рынок ценных бумаг.

#### **Базовая часть**

##### **Раздел 1. Микроэкономика (ОК-3, ОПК-3)**

Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость.

Товар. Деньги. Потоки и запасы. Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Роль государства в экономике.

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения.

Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Потребительский выбор.

Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Предпринимательская деятельность.

Основная проблема потребительского выбора. Номинальный и реальный доходы. Кривые безразличия и замещения товаров.

Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Доход, прибыль и издержки. Чистый денежный поток. Прибыль и факторы, ее определяющие. Классификация рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной.

Виды предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Основные формы организации предпринимательства: по формам собственности, по величине фирмы. Интеграция фирмы. Организационная структура российского бизнеса. Цели фирмы. Стратегическое поведение фирм. Риск и неопределенность. Методы предупреждения и снижения риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Анализ экономической эффективности.

Капитал и процент. Физический капитал. Инвестиции: краткосрочные и долгосрочные. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли. Предпринимательство и прибыль.

## **Раздел 2. Макроэкономика (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)**

Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Основные понятия и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Проблемы оценки благосостояния нации.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

Понятие и виды инфляции. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Социальная помощь безработным. Биржа труда и ее основные функции.

Понятие, показатели, типы, фазы, причины и факторы экономического цикла. Структура цикла: высшая и низшая точки активности.

Понятие, показатели, типы, факторы и результаты экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла.

Понятие и разновидности открытой и закрытой экономики. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Платежный баланс. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства. Источники формирования доходов населения и неравенство их распределения. Понятие качества жизни и индикаторы его характеризующие: индексы развития человеческого потенциала и интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения. Социальная защита населения.

Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли. Таможенные пошлины: дифференциальные, покровительственные, преференциальные. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины.



### **Раздел 3. Финансы (ОПК-1, ПК-5)**

Финансы - экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Понятие и источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости, их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.

Сущность и задачи социального страхования, формы предоставления средств социального страхования. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Назначение и виды пособий по социальному страхованию, условия их предоставления.

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.

Сущность государственного и муниципального государственного кредита, его значение. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.

### **Раздел 4. Деньги, кредит, банки (ОК-3, ОПК-2)**

Понятие денег, необходимость и предпосылки их появления. Формы и виды денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению: раскрытие сущности денег в соответствии с их товарным происхождением; функциональный подход; сущностные свойства денег. Содержание и значение функций денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов. Денежная эмиссия и ее формы. Денежный оборот и его структура. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные реформы России.

Сущность кредита и его принципы. Отличия кредита от денег. Характеристика функций кредита. Законы кредита. Закон возвратности и его черты. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон равновесия. Значение законов кредита для банковской

деятельности. Классификация форм кредита. Виды кредитов в зависимости от: стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, степени и характера обеспечения, платности и срочности кредитования. Роль кредита в развитии экономики. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

Понятие банковской системы, ее элементы. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Банковское законодательство. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Организационная структура Банка России. Правовой статус и имущество. Функции и операции Центрального банка России. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Пассивные операции и их роль в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка и их классификация по экономическому содержанию. Понятие активно-пассивных операций.

Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система. Валютная система России.

## **Раздел 5. Бюджетная система Российской Федерации (ОПК-2, ПК-6, ПК-19)**

Экономическая сущность и содержание бюджета. Значение бюджета в экономике, его задачи. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Функции бюджета как экономической категории и его роль в экономике и социальной сфере.

Бюджетное право. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ, необходимость ее совершенствования. Значение Бюджетного кодекса. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий.

Основы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней. Основы формирования федерального, регионального и местных бюджетов. Особенности управления бюджетами разных уровней.

Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура источников его покрытия, формы связи с бюджетами других уровней. Динамика бюджетных показателей за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Состав и структура доходов и расходов бюджетов субъектов РФ, методика их формирования. Местные бюджеты. Формирование их доходов и расходов.

Сбалансированность бюджетов разных уровней. Правовая основа и организация государственного заимствования. Система государственных заимствований. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.

Экономическое содержание доходов бюджета, их виды. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. Распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Характеристика основных видов налогов и сборов и их роль в формировании доходов бюджета. Общая характеристика неналоговых доходов: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления. Распределение неналоговых доходов по уровням бюджетной системы РФ.

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Сущность понятия «расходное обязательство». Классификация бюджетных расходов по функциональному признаку: расходы на финансирование отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, национальной обороны, государственного управления и выполнение других функций государства. Основные формы расходов бюджетов и их общая характеристика. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Особенности разграничения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в

зависимости от разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации, местным самоуправлением. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов. Общая характеристика расходов федерального бюджета. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов общегосударственного значения. Направления рационализации системы расходов в России.

Расходные обязательства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Расходы региональных бюджетов: состав, структура, особенности формирования.

Особенности формирования расходов местных бюджетов. Состав, структура и динамика бюджетных расходов.

Общая характеристика бюджетного процесса. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Сводное бюджетное планирование и прогнозирование. Изменение методологии и методики бюджетного планирования в условиях расширения экономической самостоятельности регионов и развития местного самоуправления. Бюджетное прогнозирование, его задачи и методы. Взаимосвязь бюджетного планирования и прогнозирования. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии. Основы составления проектов бюджетов.

## **Раздел 6. Налоги и налогообложение (ПК-5, ПК-21)**

Экономическое содержание налогов. Отличительные признаки и взаимосвязь налогов с другими финансовыми категориями. Функции налогов: их сущность, состав и дискуссионные вопросы. Место и роль налогов в системе распределительных отношений. Назначение и роль налогов в экономике страны в условиях формирования рыночных отношений. Значение налогов как экономического стимула.

Понятие современной налоговой системы. Классификация налогов, их сочетание в налоговой системе РФ. Характеристика современной налоговой системы России. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы России: федеральные налоги, налоги субъектов РФ, местные налоги. Основные тенденции и направления совершенствования действующей налоговой системы РФ.

Понятие налоговой политики. Ее значение и содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Факторы, влияющие на разработку основных направлений налоговой политики. Принципы активной налоговой политики. Понятие налогового механизма. Его структура и звенья. Роль налогового механизма в реализации налоговой политики. Налоговая политика на современном этапе, направления ее развития и совершенствования.

Состав федеральных налогов, их общая характеристика. Основные налоги, уплачиваемые организациями: перечень, источники, влияние на финансовый результат хозяйственной деятельности, роль в формировании доходов бюджета.

Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение в доходах бюджета, характеристика основных элементов.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): роль и назначение в налоговой системе РФ. Состав плательщиков и объектов обложения налогом. Порядок исчисления и уплаты налога через налоговых агентов и по декларации.

Косвенные налоги с организаций: налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, их назначение, сущность.

Налоги на природные ресурсы: состав, назначение, характеристика, общий подход к исчислению и уплате.

Состав и общая характеристика региональных налогов. Налог на имущество организаций: назначение, состав плательщиков и формирование объекта обложения.

Состав плательщиков и объектов обложения транспортным налогом.

Система местного налогообложения: общие тенденции и характеристика.

Общая характеристика, необходимость и значение специальных налоговых режимов в современных условиях.

Органы налогового администрирования: состав, структура, порядок функционирования. Необходимость и значение организации ФНС РФ, роль и значение в системе налоговых органов РФ. Полномочия органов Федеральной налоговой службы.

### **Раздел 7. Корпоративные финансы (ПК-5)**

Сущность корпоративных финансов и принципы их организации. Финансовая среда бизнеса. Государственное регулирование корпоративных финансов. Понятие финансовых ресурсов корпораций, источники их образования и направления использования. Понятие капитала, его классификация. Роль собственного капитала в формировании капитала корпораций.

Понятие денежных расходов и доходов, их классификация. Финансовые методы управления расходами. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. Производственный левверидж.

Экономическое содержание оборотного капитала, особенности его кругооборота. Производственный и финансовый цикл. Источники финансирования оборотных средств: собственные, заемные, привлеченные. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала.

Экономическое содержание основного капитала. Формирование основного капитала корпорации. Сущность и значение инвестиций. Место капитальных вложений в инвестиционной деятельности корпораций. Финансовое обеспечение реальных инвестиций. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений. Принятие инвестиционных решений. Основы инвестиционного анализа. Инвестиционная политика корпораций на современном этапе.

Финансовая диагностика. Оценка финансового состояния корпорации. Оценка потенциального банкротства корпорации.

Содержание и цели финансового планирования в корпорации. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).

### **Раздел 8. Финансовый менеджмент (ОПК-3, ПК-5, ПК-21)**

Понятие финансового менеджмента и связь дисциплины с другими науками. Цель финансового менеджмента.

Задачи, функции, механизм финансового менеджмента. Структура службы финансового директора. Квалификационная характеристика финансового менеджера.

Финансовый менеджмент как система управления. Субъект и объект управления финансами организаций. Правовая и налоговая среда деятельности финансового менеджера.

Базовые концепции финансового менеджмента. Концепции денежного потока, временной ценности денежных ресурсов, компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективности рынка капитала, асимметричности информации, агентских отношений, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, поведенческих финансов.

Финансовый инструмент. Научный инструментарий финансового менеджмента: первичные, вторичные финансовые инструменты.

Информационное обеспечение финансового менеджмента. Информационная база. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны, отраслевую принадлежность организации, конъюнктуру финансового рынка, показатели, формируемые из внутренних источников информации. Понятие финансовой отчетности. Показатели информации.

Содержание финансовой отчетности. Структура баланса с приложениями. Отчет о движении денежных средств.

Финансовая политика организации. Основные направления разработки финансовой политики организации: анализ финансово-экономического состояния предприятия, разработка учетной, налоговой политики, выработка кредитной политики, управление оборотными средствами, кредиторской, дебиторской задолженностью, издержками предприятия, выбор амортизационной и дивидендной политики. Бюджетирование деятельности организации.

Политика управления активами. Этапы политики управления основными и оборотными активами. Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами организации.

Финансовый левэридж. Понятие финансового левэриджа. Налоговый корректор, дифференциал, коэффициент финансового левэриджа.

Финансовые активы предприятия. Понятие финансового актива. Методы оценки финансовых активов. Текущая внутренняя стоимость ценной бумаги. Стоимость и структура капитала. Понятие стоимости и цены капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основы теории структуры капитала.

Международные аспекты финансового менеджмента

## **Раздел 9. Инвестиции (ОПК-2, ПК-8)**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Финансовые, реальные, инвестиции в нематериальные активы. Валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения.

Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Государство, компании, частные лица.

Инвестиционная деятельность, понятие и механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Инвестиционная политика предприятий.

Понятие инвестиционного проектирования. Содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта. Особенности инвестиционного проекта. Характеристика стадий развития инвестиционного проекта. Прединвестиционные исследования, необходимость, стадии. Бизнес-план инвестиционного проекта. Инвестиционная и эксплуатационная (производственная) фазы проектирования. Оперативное управление инвестиционным проектом. Виды и условия финансирования инновационных проектов.

Критерии и методы оценки инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы дисконтирования. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Оценка бюджетной эффективности проектов.

Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Состав и общая характеристика. Собственные, привлеченные и заемные средства. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы). Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Бюджетные ассигнования. Внебюджетные средства. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Долгосрочный банковский кредит, его роль в источниках финансирования в современных условиях.

Внешние финансовые рынки. Средства населения. Повышение их роли в современных условиях. Источники финансирования финансовых вложений, особенности их формирования. Иностраннные инвестиции в РФ. Гарантии и защита.

Методы финансирования инвестиционных проектов, критерии их выделения. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг и др.

Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений. Технико-экономические особенности строительства. Проектно-сметная документация. Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Виды цен на продукцию капитального строительства. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчиков и подрядчиков. Договора подряда на капитальное строительство.

Проектное финансирование, сущность, отличительные особенности. Виды проектного финансирования. Перспективы применения проектного финансирования в РФ.

## **Вариативная часть**

### **Раздел 10. Банковское дело (ПК-25, ПК-26, ПК-28)**

Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Понятие банковского продукта, банковской операции и банковской услуги. Функции банков.

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов.

Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.

Привлеченные средства банка: их структура и характеристика. Способы привлечения средств коммерческими банками.

Виды доходов банка, их анализ и регулирование. Источники и формы доходов коммерческого банка. Особенности формирования процентных и непроцентных доходов в современных условиях. Виды расходов банка и управление ими. Процентная маржа, ее абсолютная и относительная величина.

Прибыль как цель коммерческой деятельности банка. Схема формирования прибыли банка. Показатели рентабельности банковской деятельности.

Понятие и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Понятие платежеспособности коммерческого банка в экономической литературе России и за рубежом.

Факторы, определяющие ликвидность банка: состояние капитальной базы, качество активов, качество депозитной базы, зависимость от внешних источников, сопряженность активов по срокам и суммам, уровень менеджмента, имидж банка, экономическая и политическая ситуация в стране.

Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Централизованная система регулирования ликвидности коммерческих банков. Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Методы управления ликвидностью банка: метод общего фонда средств, метод распределения активов. «Золотое банковское правило».

Понятие и элементы системы кредитования. Субъекты кредитования, их классификация. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования.

Объекты кредитования и их классификация. Особенности современной системы кредитования: взаимосвязь с принципами кредитования, зависимость от ресурсов, норм, установленных Центральным банком РФ, договорная основа.

Условия кредитования: понятие и содержание. Этапы кредитования: подготовительный этап, этап рассмотрения конкретного проекта, этап оформления кредитной документации, оценка кредитоспособности заемщика, этап использования кредита и последующего контроля в процессе кредитования.

Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Их классификация. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками, и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов. Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Операции банков с векселями.

Механизм использования банковского процента, его элементы. Формирование уровня банковского процента по активным и пассивным операциям, факторы его определяющие. Виды процентных ставок. Методы определения процентных ставок, фиксированные и плавающие проценты.

Методы начисления процентов: простые и сложные проценты, дисконтирование. Способы начисления процентов: точные проценты с фактическим числом дней ссуды, обыкновенные проценты с точным числом дней задолженности по ссуде, обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды. Порядок начисления процентов по активным и пассивным операциям банка, связанным с привлечением и размещением денежных средств клиентов банка.

Содержание банковского маркетинга. Принципы банковского маркетинга. Специфические черты банковского маркетинга: нематериальный характер банковского продукта, прямой контакт с покупателями услуг, денежный характер услуг. Приемы банковского маркетинга.

### **Раздел 11. Финансовый контроль (ПК-19, ПК-23, ПК-27)**

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Система финансового контроля (государственный, аудиторский, внутренний, общественный).

Классификация видов финансового контроля. По времени проведения: предварительный, текущий, последующий. По субъектам: президентский, органов представительной власти и местного самоуправления, органов исполнительной власти, финансово-кредитных органов, ведомственный, внутрихозяйственный, аудиторский. По сферам финансовой деятельности: бюджетный, налоговый, валютный, кредитный, страховой, инвестиционный, контроль за денежной массой. По форме проведения: обязательный, инициативный. По методам проведения: проверки, обследования, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение, ревизии.

Виды контроля. Государственный контроль. Негосударственный контроль. Аудит. Контроль со стороны коммерческих банков. Общественный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Правовой контроль. Гражданский контроль. Бюджетный контроль как составная часть государственного контроля. Задачи бюджетного контроля. Финансовый контроль как деятельность специальных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов; элемент управления финансами и денежными потоками для обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций. Государственный, муниципальный, аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Ведомственный и вневедомственный финансовый контроль. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Внешний и внутренний финансовый контроль.

Объекты и субъекты контроля. Принципы финансового контроля. Сущность, цели и задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.

Организационные и правовые основы проведения финансового контроля. Назначение ревизий и проверок. Программы ревизии (проверки). Срок проведения ревизии (проверки).

### **Раздел 12 Страхование (ОПК-4, ПК-22)**

Страхование как элемент системы управления рисками. Организация страховой деятельности в рыночной экономике.

Социально-экономическое содержание страхового рынка. Система страхового законодательства в РФ. Направления государственного регулирования страховой деятельности.

Содержание и субъекты страхового обязательства. Договор страхования.

Основы построения страховых тарифов.

Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы и особенности формирования финансового результата деятельности страховой компании. Страховые резервы, их виды. Финансовое состояние и обеспечение платежеспособности страховой компании. Инвестиционная деятельность страховой организации.

Характеристика основных видов личного и имущественного страхования.

Перестрахование как система экономических отношений и метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций.

Классификация перестрахования.

### **Раздел 13. Финансовый анализ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5)**

Финансовый анализ как основа принятия управленческих решений. Финансовая отчетность как источник информации о финансовом состоянии организации.

Экономическое содержание понятий ликвидности и платежеспособности, характеристика основных направлений анализа платежеспособности организации.

Понятие, классификация и критерии оценки денежных потоков организации. Состав методов расчета денежных потоков. Характеристика прямого и косвенного методов оценки денежных потоков, их преимущества и недостатки.

Понятие и условия финансовой устойчивости организации. Механизм определения типа финансовой устойчивости. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.

Исследование структуры капитала организации с помощью относительных показателей финансовой устойчивости: коэффициенты капитализации и коэффициенты покрытия. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.

Порядок расчета чистых активов, сфера применения показателя. Оценка уровня и достаточности чистых активов.

Значение анализа деловой активности в оценке динамики финансово-хозяйственной деятельности организации, востребованности и эффективности использования ее ресурсов.

Система показателей деловой активности. «Золотое» правило экономики предприятия. Модель темпов устойчивого экономического роста.

Общая оценка оборачиваемости и эффективности использования ресурсов организаций. Анализ деловой активности внеоборотных и оборотных активов.

Задачи и организация анализа отчета о прибылях и убытках. Вертикальный (структурный) и динамический анализ доходов и расходов организации, ее финансовых результатов. Система показателей для оценки рентабельности предприятия: показатели оценки рентабельности инвестиций, анализа рентабельности продаж и издержек. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Модели факторного анализа рентабельности собственного капитала фирмы Дюпон. Резервы повышения уровня доходности деятельности предприятия.

Критерии, причины и факторы неплатежеспособности организации. Официальные и неофициальные методики оценки вероятности банкротства.

### **Раздел 14. Рынок ценных бумаг (ОПК-3, ПК-22, ПК-25)**

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги и функции ценной бумаги. Акции. Частные облигации. Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

Сущность и функции рынка ценных бумаг, его роль в создании и функционировании инвестиционного механизма. Виды рынков ценных бумаг. Цели операций на первичном рынке ценных бумаг. Нормативная база выпуска и обращения ценных бумаг. Вторичный



рынок ценных бумаг. Его структура и участники. Эмитенты: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, вызывающие необходимость выпуска ценных бумаг. Инвесторы: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы. Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг и основные требования, предъявляемые к ним. Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг. Организационная структура и функции фондовой биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевые индексы, их характеристика и функции. Фондовые индексы, используемые на российском фондовом рынке. Торговая система. Расчетная система. Депозитарии. Реестродержатель. Понятие и цели регулирования рынка ценных бумаг. Проблемы в правовой инфраструктуре фондового рынка России. Саморегулирование организаций. Виды и цели активных операций банков с ценными бумагами. История и необходимость создания рынка ценных бумаг. Современное состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в РФ. Западная модель и американская модель. Создание мегорегулятора на фондовом рынке России.

#### **4.5 Порядок проведения государственного экзамена**

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

- сроки проведения государственных аттестационных испытаний;
- форма проведения испытаний;
- процедура проведения испытаний;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится согласно графику учебного процесса. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимися в организации.

Условия для прохождения государственных аттестационных испытаний и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации обеспечивает кафедра. Кафедра разрабатывает экзаменационные материалы, программу государственной итоговой аттестации и методическое обеспечение работы государственной экзаменационной комиссий, формирует состав ГЭК.

Положения и порядок проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося. Для оказания помощи обучающимся в этой работе кафедра организует обзорные лекции.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно-методической комиссией Института экономики и управления Мичуринский ГАУ и согласованными с директором института, с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы и одно компетентностно-ориентированное задание. Вопросы формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, включенными в состав государственного экзамена.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене – 35- 45 мин.

Проведение государственного экзамена обеспечивается работой государственной

экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией, состоящей из председателя, секретаря и членов комиссии. Состав комиссии утверждается организацией не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена. Ответы оцениваются каждым членом комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя, членов комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа

инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

–пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственных аттестационных испытаний.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

–об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

–об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

–об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

–об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является

основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

#### **4.6 Перечень вопросов и компетентностно-ориентированных заданий, выносимый на государственный экзамен**

##### **Перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Собственность и ее виды ОК-3, ОПК-3
2. Типы экономических систем. Элементы рыночной экономики ОК-3, ОПК-3
3. Концепции издержек производства. Виды издержек. ОК-3, ОПК-3
4. Организационная структура бизнеса ОК-3, ОПК-3
5. Рынок труда. Рабочая сила. ОК-3, ОПК-3
6. Рыночный спрос и предложение, их факторы ОК-3, ОПК-3
7. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности ОК-3, ОПК-3
8. Доход, прибыль и издержки. ОК-2, ОПК-3
9. Основные формы организации предпринимательства ОК-2, ОПК-3
10. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли. ОК-2, ОПК-3
11. Конкуренция и ее виды. ОК-2, ОПК-3
12. Основные понятия и макроэкономические показатели ОК-2, ОПК-3
13. Национальное богатство: понятие и составные элементы ОК-2, ОПК-3
14. Понятие и виды инфляции ОК-2, ОПК-3
15. Понятие и виды (формы) безработицы ОК-2, ОПК-3
16. Понятие, фазы и факторы экономического цикла ОК-2, ОПК-3
17. Понятие, фазы и факторы экономического роста ОК-2, ОПК-3
18. Понятие и разновидности открытой и закрытой экономики ОК-2, ОПК-3
19. Формы и условия макроэкономического равновесия ОК-2, ОПК-3
20. Структура платежного баланса ОК-2, ОПК-3
21. Понятие и способы реализации социальной политики государства ОК-2, ОПК-3
22. Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли ОК-2, ОПК-3
23. Признаки финансов как экономической категории, их обоснование. ОПК-1, ПК-5
24. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры. ОПК-1, ПК-5
25. Финансовые ресурсы, факторы и резервы их роста в современной России. ОПК-1, ПК-5
26. Государственное финансовое регулирование экономики и финансовые стимулы развития производства в современной России. ОПК-1, ПК-5
27. Финансовый механизм, его совершенствование под воздействием изменений условий хозяйствования и других факторов. ОПК-1, ПК-5

28. Организационный и правовой аспекты управления финансами (на уровне Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования). ОПК-1, ПК-5
29. Сущность и задачи социального страхования, формы предоставления средств социального страхования. ОПК-1, ПК-5
30. Государственные и муниципальные финансы, их роль в социально-экономическом развитии общества. ОПК-1, ПК-5
31. Сущность государственного кредита, его формы. ОПК-1, ПК-5
32. Государственные внебюджетные фонды, функции, виды, назначение, источники формирования. ОПК-1, ПК-5
33. Формы и виды денег ОК-3, ОПК-2
34. Сущность и функции денег ОК-3, ОПК-2
35. Денежные системы, их формы и развитие ОК-3, ОПК-2
36. Сущность кредита и его принципы ОК-3, ОПК-2
37. Функции и законы кредита ОК-3, ОПК-2
38. Формы и виды кредита ОК-3, ОПК-2
39. Сущность банка как элемента банковской системы ОК-3, ОПК-2
40. Центральный банк России, его функции и роль в развитии рыночной экономики ОК-3, ОПК-2
41. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики ОК-3, ОПК-2
42. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы ОК-3, ОПК-2
43. Экономическая сущность и содержание бюджета ОПК-2, ПК-6, ПК-19
44. Функции бюджета и его роль в экономике и социальной сфере ОПК-2, ПК-6, ПК-19
45. Основные направления современной бюджетной политики России ОПК-2, ПК-6, ПК-19
46. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации ОПК-2, ПК-6, ПК-19
47. Сущность бюджетного регулирования и его модели ОПК-2, ПК-6, ПК-19
48. Бюджетное право. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления ОПК-2, ПК-6, ПК-19
49. Основы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней ОПК-2, ПК-6, ПК-19
50. Экономическое содержание доходов бюджета, их виды ОПК-2, ПК-6, ПК-19
51. Основные формы расходов бюджетов и их общая характеристика ОПК-2, ПК-6, ПК-19
52. Общая характеристика бюджетного процесса ОПК-2, ПК-6, ПК-19
53. Экономическая сущность налогов ПК-5, ПК-21
54. Функции налогов: их взаимосвязь и противоречие ПК-5, ПК-21
55. Элементы налога: содержание, понятие, характеристика ПК-5, ПК-21
56. Принципы налогообложения, их реализация в современных условиях ПК-5, ПК-21
57. Понятие и содержание налоговой политики на современном этапе ПК-5, ПК-21
58. Понятие налоговой системы, ее характеристика ПК-5, ПК-21
59. Общая характеристика федеральных налогов в России: состав, особенности и перспективы развития ПК-5, ПК-21
60. Региональные и местные налоги: состав и содержание ПК-5, ПК-21
61. Специальные налоговые режимы: состав и общая характеристика ПК-5, ПК-21
62. Система налогового администрирования в России: содержание и общая характеристика ее элементов ПК-5, ПК-21
63. Сущность корпоративных финансов и принципы их организации. ПК-5
64. Финансовая среда корпораций ПК-5
65. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов корпораций ПК-5
66. Финансовые ресурсы корпораций: понятие, источники формирования ПК-5
67. Собственный капитал корпораций ПК-5
68. Расходы и доходы корпораций ПК-5
69. Формирование и использование выручки от реализации продукции ПК-5
70. Экономическое содержание, функции и виды прибыли ПК-5
71. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. ПК-5

72. Источники формирования оборотного капитала корпораций ПК-5
73. Эффективность использования оборотного капитала корпораций ПК-5
74. Экономическое содержание основного капитала, способы его формирования ПК-5
75. Содержание и цели финансового планирования ПК-5
76. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
77. Базовые концепции, используемые в финансовом менеджменте. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
78. Понятие, структура финансовой политики хозяйствующего субъекта и основная цель ее разработки. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
79. Финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
80. Информационное обеспечение финансового менеджмента ОПК-3, ПК-5, ПК-21
81. Бюджетирование деятельности организации ОПК-3, ПК-5, ПК-21
82. Политика управления внеоборотными активами организации ОПК-3, ПК-5, ПК-21
83. Политика управления оборотными активами организации ОПК-3, ПК-5, ПК-21
84. Дивидендная политика корпораций ОПК-3, ПК-5, ПК-21
85. Определение левериджа хозяйствующего субъекта. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
86. Финансовые активы организации. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
87. Стоимость и структура капитала. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
88. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
89. Международные аспекты финансового менеджмента. ОПК-3, ПК-5, ПК-21
90. Инвестиции, их экономическая сущность и виды. ОПК-2, ПК-8
91. Инвестиционная политика государства и предприятия. ОПК-2, ПК-8
92. Понятие и правовые основы инвестиционной деятельности в РФ. ОПК-2, ПК-8
93. Объекты и субъекты, права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. ОПК-2, ПК-8
94. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. ОПК-2, ПК-8
95. Инвестиционный проект. Понятие, содержание, фазы развития, их характеристика. ОПК-2, ПК-8
96. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание. ОПК-2, ПК-8
97. Непосредственность и риск принятия инвестиционных решений. Виды инвестиционных рисков и методы их оценки. ОПК-2, ПК-8
98. Понятие инвестиционного портфеля. Цели и принципы его формирования ОПК-2, ПК-8
99. Источники финансирования инвестиций, их состав и характеристика. ОПК-2, ПК-8
100. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчика и подрядчика. ОПК-2, ПК-8
101. Методы финансирования капитальных вложений: общая характеристика, сфера применения. ОПК-2, ПК-8
102. Сущность банка и организационные основы его построения ПК-25, ПК-26, ПК-28
103. Правовое обеспечение банковской деятельности ПК-25, ПК-26, ПК-28
104. Ресурсы коммерческого банка, понятие структуры и качества его активов ПК-25, ПК-26, ПК-28
105. Система кредитования юридических и физических лиц ПК-25, ПК-26, ПК-28
106. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка. ПК-25, ПК-26, ПК-28
107. Банковские операции с ценными бумагами, их классификация. ПК-25, ПК-26, ПК-28
108. Особенности организации выпуска облигаций коммерческим банком ПК-25, ПК-26, ПК-28
109. Депозитные и сберегательные сертификаты ПК-25, ПК-26, ПК-28
110. Доходы и прибыль как цель коммерческой деятельности банка. ПК-25, ПК-26, ПК-28
111. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка: понятие и управление ликвидностью и платежеспособностью банка. ПК-25, ПК-26, ПК-28

112. Банковский маркетинг: его понятие, состояние и перспективы развития в российском банковском деле ПК-25, ПК-26, ПК-28
113. Виды банковских рисков и управление ими. ПК-25, ПК-26, ПК-28
114. Механизм использования банковского процента, его элементы. ПК-25, ПК-26, ПК-28
115. Содержание государственного финансового контроля. ПК-19, ПК-23, ПК-27
116. Классификация государственного финансового контроля. ПК-19, ПК-23, ПК-27
117. Характеристика форм финансового контроля ПК-19, ПК-23, ПК-27
118. Документальные приемы финансового контроля. ПК-19, ПК-23, ПК-27
119. Правовое обеспечение налогового контроля ПК-19, ПК-23, ПК-27
120. Ответственность за финансовые нарушения ПК-19, ПК-23, ПК-27
121. Характеристика основных этапов контрольного мероприятия ПК-19, ПК-23, ПК-27
122. Контроль целевого использования бюджетных средств ПК-19, ПК-23, ПК-27
123. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение ПК-19, ПК-23, ПК-27
124. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях ПК-19, ПК-23, ПК-27
125. Организация страховой деятельности в рыночной экономике ОПК-4, ПК-22
126. Содержание, участники и государственное регулирование страхового рынка. Тенденции развития мирового страхового рынка. ОПК-4, ПК-22
127. Договор страхования: форма, порядок заключения и прекращения действия. ОПК-4, ПК-22
128. Цена страховой услуги и методики расчета страховых тарифов ОПК-4, ПК-22
129. Особенности организации финансов страховщика. ОПК-4, ПК-22
130. Сущность, виды и назначение страховых резервов. ОПК-4, ПК-22
131. Направления развития и характеристика основных видов личного страхования. ОПК-4, ПК-22
132. Направления развития и характеристика основных видов имущественного страхования. ОПК-4, ПК-22
133. Перестрахование как система экономических отношений и метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. ОПК-4, ПК-22
134. Виды, методы и приемы финансового анализа
135. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса организации ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
136. Ликвидность и платежеспособность организаций. ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
137. Показатели финансовой устойчивости организаций и их анализ. ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
138. Понятие и направления анализа деловой активности организации. ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
139. Система показателей для оценки рентабельности деятельности организации и их взаимосвязь ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
140. Финансовый анализ с целью определения возможного банкротства и масштабов кризисного состояния организации ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
141. Фундаментальные понятия ценных бумаг. ОПК-3, ПК-22, ПК-25
142. Сущность и виды ценных бумаг ОПК-3, ПК-22, ПК-25
143. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. ОПК-3, ПК-22, ПК-25
144. Необходимость рынка ценных бумаг и его структура. ОПК-3, ПК-22, ПК-25
145. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. ОПК-3, ПК-22, ПК-25
146. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. ОПК-3, ПК-22, ПК-25
147. Фондовая биржа и организационные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. ОПК-3, ПК-22, ПК-25
148. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг. ОПК-3, ПК-22, ПК-25
149. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. ОПК-3, ПК-22, ПК-25

150. Инвестиционная деятельность финансово-кредитных институтов на рынке ценных бумаг. ОПК-3, ПК-22, ПК-25

**Перечень компетентностно-ориентированных заданий к государственному экзамену**

1. Компетенсно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Рассчитайте объем денежной массы, необходимый в качестве средства обращения и платежа.

*Данные для расчета:*

Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 6 млрд. 500 млн. руб.

Сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. руб.

Сумма платежей по долговым обязательствам – 170 млн. руб.

Сумма взаимопогашаемых платежей – 330 млн. руб.

Скорость обращения денежной единицы – 10 оборотов в год.

2. Компетенсно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Рассчитайте скорость обращения денег в данный период.

*Данные для расчета:*

Количество реализованного товара – 18 млн. шт.

Объем денежной массы в обращении – 990 млн. руб.

Средняя цена – 220 руб.

3. Компетенсно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Определите изменение количества денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз.

*Данные для расчета:*

Масса денег в обращении – 40 ден. ед., реальный объем производства – 100 ден. ед., скорость обращения денег – 10 раз, уровень цен – 4 ден. ед.

4. Компетенсно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Определите изменение скорости обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден. ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден. ед., а цены возрастут до 5.

*Данные для расчета:*

Масса денег в обращении – 40 ден. ед., реальный объем производства – 80 ден. ед., уровень цен – 4 ден. ед.

5. Компетенсно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Рассмотрите способы предоставления денежных средств по кредитному договору:

Способы предоставления денег по кредитному договору			
разовым денежными банковские счета	зачислением средств на	открытием кредитной линии	выдачей наличных денег заемщику – физическому лицу

6. Компетенсно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Определите сумму начисленного процента и наращенную сумму по методу простых процентов.

*Данные для расчета.*

Банк предлагает 8% годовых.

Первоначальный вклад – 1 тыс. 500 руб.

Срок хранения – 6 месяцев (т.е. 0,5 года)

*Формулы:*

$$I = t * n * K; K_t = K + I;$$

$$K_t = K + (t * n * K) \text{ или } K_t = K * (1 + n * t),$$

где I – сумма начисленного процента;



t – количество лет;  
 n – процентная ставка;  
 K – первоначальный вклад;  
 Kt – наращенная сумма.

7. Компетенстно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Рассчитайте первоначальный вклад по методу сложных процентов.

*Данные для расчета.*

Банк предлагает 8% годовых.

Срок хранения - 2 года.

Будущий вклад – 5 тыс. 832 руб.

*Формула.*

$$K = \frac{Kt}{N(1+n)^N}$$

K – первоначальный вклад;

n – годовая процентная ставка (или процент одного начисления);

N – количество лет (или количество начислений по процентной ставке);

Kt – размер вложенного капитала к концу t периода времени.

8. Компетенстно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Сформировать чистую прибыль предприятия, если имеются следующие данные:

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Выручка от продажи товаров         | 20млн.руб.   |
| 2. Себестоимость проданных товаров    | 12 млн.руб.  |
| 3. Коммерческие расходы предприятия   | 200 тыс.руб. |
| 4. Управленческие расходы предприятия | 100 тыс.руб. |
| 5. Проценты к получению               | 300 тыс.руб. |
| 6. Текущий налог на прибыль           | ?            |

9. Компетенстно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Найти точку безубыточности в единицах продукции, если имеются следующие данные:

Предприятие запланировало произвести 1100 изделий и реализовать их по 50 руб. за единицу.

Постоянные затраты составят 5500 руб., переменные 20000 руб. Определить маржинальную прибыль и точку безубыточности в единицах продукции.

10. Компетенстно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Рассчитать эффект производственного левериджа, если выручка составила 300тыс.руб. при продаже 100 шт. изделия. Переменные издержки на единицу продукции составили 1500 руб., постоянные издержки 50 тыс.руб.

11. Компетенстно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Найти средневзвешенную стоимость капитала организации, если имеются следующие данные:

Удельный вес собственного капитала в структуре всего капитала-25%, заемного -75%

Уровень дивидендных выплат-7%

Ставка процента за кредит-15%

12. Компетенстно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Приведены следующие данные из баланса предприятия:

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1950

Дебиторская задолженность	65
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	30
Резерв по сомнительным долгам	15
Оборотные средства	100
Уставной капитал	?
Нераспределенная прибыль	1500

Составьте баланс и рассчитайте значения коэффициентов ликвидности. Сделайте выводы.

### 13. Компетентностно-ориентированное задание (ОК-3, ОПК-2)

Годовой баланс предприятия представлен в таблице.

Актив	Сумма, тыс.руб.	Пассив	Сумма, тыс.руб.
Основные активы	3500	Капитал	2000
Запасы сырья	400	Резервы	1000
Незавершенное производство	200	Долгосрочные кредиты	2000
Запасы готовой продукции	600	Краткосрочная банковская задолженность	1000
Дебиторская задолженность	1800	Кредиторская задолженность	1200
Денежные средства	200	-	-
Краткосрочные финансовые вложения	200	-	-
Другие текущие активы	300	-	-
Баланс	?	Баланс	?

Требуется определить чистый оборотный капитал.

### 14. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 5, ПК-21):

Пивоваренный завод реализует пиво в таре 0,33л. Себестоимость производства равна 30 руб. за 1л.

Организация рассчитывает получить прибыль в объеме не менее 30% от себестоимости. Ставка акциза 3 рубля за 1 л.

Определите минимальную цену за 1 бутылку пива емкостью 0,33 л.

### 15. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 5, ПК-21):

Ежемесячная заработная плата штатного сотрудника организации составляет 33000 рублей.

Сотрудник имеет на иждивении двух несовершеннолетних детей.

Определите НДФЛ сотрудника за год.

Примечание: Налоговые вычеты на детей применяются до месяца, в котором совокупный доход физического лица составил 350 тыс.руб.

Ставка налога – 13%.

### 16. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 5, ПК-21):

Гражданин имеет в собственности дом инвентаризационной стоимостью 300 тыс. руб., гараж – стоимостью 100 тыс. руб. и дачу – стоимостью 150 тыс. руб.

Определите сумму налога на имущество физических лиц при условии, что налоговая ставка составляет 0,3%.

17. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 5, ПК-21):

Индивидуальный предприниматель имеет в собственности земельные участки и использует их в своей хозяйственной деятельности. Кадастровая оценка первого участка составляет 15 млн. 340тыс. руб., второго участка – 18 млн.500тыс. руб. ставка налога на обоих участках установлена в размере 0,3%.

Необходимо определить сумму земельного налога.

18. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 5, ПК-21):

ООО «Урожай», зарегистрированное в Тамбовской области, имеет основные средства, остаточная стоимость которых составляет:

На 1.01. – 1,2 млн.руб.,

На 1.02. – 1,6 млн.руб.,

На 1.03. – 2,4 млн.руб.,

На 1.04. – 2,8 млн.руб.,

Рассчитайте налог на имущество организации за 1 квартал, при условии, что налоговая ставка составляет 2,2%.

19. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК – 1, ПК-5):

Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 24200 руб. Рассчитать пособие по беременности и родам.

20. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК – 1, ПК-5):

Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на один месяц по ставке 16% годовых, через месяц – кредит на сумму 200 тыс. руб. сроком на два месяца по ставке 20% годовых. Сколько составит сумма процентов за первый кредит и общий процентный доход банка?

21. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):

Приведены данные о процентных доходах, полученных банком.

Номер	Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Проценты полученные и аналогичные доходы от:	
1	размещения средств в кредитных организациях	1 842 525
2	ссуд, предоставленных клиентам (некредитным организациям)	198 555 912
3	оказания услуг по финансовой аренде (лизингу)	0
4	ценных бумаг с фиксированным доходом	32 713 454
5	других источников	284 573
6	Всего процентов полученных и аналогичных доходов	233 396 464

Требуется:

Определить удельный вес отдельных видов полученных процентных доходов банка.

22. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):

04.05 вкладчик положил на срочный депозит 10 тыс. руб. на 180 дней под 9% годовых. По условиям договора клиент имеет право делать дополнительные взносы на счет. И он воспользовался данным правом, внося 03.06 5 тыс. руб.; 05.07 — 4 тыс. руб.; 04.08 — 5 тыс. руб.; 03.09 — 5 тыс. руб. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока действия договора?

23. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):  
04.05 вкладчик положил на срочный депозит 10 тыс. руб. на 180 дней под 9% годовых. По условиям договора клиент имеет право делать дополнительные взносы на счет. И он воспользовался данным правом, внося 03.06 5 тыс. руб.; 05.07 — 4 тыс. руб.; 04.08 — 5 тыс. руб.; 03.09 — 5 тыс. руб. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока действия договора?
24. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):  
Кредитный договор между коммерческим банком и фирмой-заемщиком предусматривает, что банк предоставляет кредит в размере 3 млн. руб., выдавая его по 1 млн. руб. в начале каждого года по ставке 18% годовых в течение трех лет. Фирма возвращает долг, выплачивая 1 млн. 200 тыс. руб.; 1,5 млн. руб.; 1,9 млн. руб. в конце третьего, четвертого и пятого годов. Выгодна ли эта операция для банка?
25. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):  
Получив в одном банке годовой кредит в 5 млн. руб. под 12% годовых, финансовый посредник кладет их в другой банк по той же самой ставке, но с капитализацией процентов периодичностью в три месяца. Какими будут годовая процентная маржа и полученный в итоге чистый доход?
26. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):  
Клиент обратился в банк с заявлением на получение кредита в размере 100 000 руб. на 5 лет на неотложные нужды на основании справки о доходе: чистый доход равен 25 000 руб., и предоставляет двух поручителей с чистым доходом 8000 руб. и 21 000 руб. Процентная ставка по кредиту 17 % годовых.  
Требуется рассчитать сумму кредита и определить размер уплачиваемых процентов за пользование ссудой.
27. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):  
Иванов Иван Иванович 10 июля 2012 г. получил кредит на неотложные нужды в сумме 45 000 руб. сроком на 2 года. В погашение кредита было внесено 5000 руб. и сумма процентов за пользование кредитом в период с 10 июля 2013 г. по 9 августа 2014 г.  
Требуется определить, какие платежи он обязан осуществлять в сентябре и октябре 2013 г.
28. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):  
Банк имеет в портфеле ценных бумаг 150 обыкновенных и 200 привилегированных акций ПАО «Газпром». В соответствии с Уставом ПАО «Газпром» размер дивидендов по привилегированным акциям составляет 20 %. По итогам года собранием акционеров принято решение о выплате дивидендов по размещенным акциям в размере 15% годовых. Определить сумму дивидендов, причитающихся банку по итогам года, если номинал любых акций ПАО «Газпром» составляет 1000 рублей.
29. Компетентностно-ориентированное задание (ОПК – 3, ПК-8):  
Предприниматель покупает помещение для магазина за 100 тыс.руб., при этом ежегодно на протяжении 10 лет может получать 25 тыс.руб. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования 10%. Стоит ли покупать магазин?
30. Компетентностно-ориентированное задание (ПК – 25, ПК-26, ПК-28):  
Приведены данные об активах банка.

Активы	Сумма, тыс.	Удельный вес, %
1. Денежные средства	61 990 279	

2. Средства кредитных организаций в Центральном банке РФ	85175 627	
2.1. Обязательные резервы	56 808 779	
3. Средства в кредитных организациях	3 524 746	
4. Чистые вложения в торговые ценные бумаги	224 950 484	
5. Чистая ссудная задолженность	1859 3601214	
6. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	65 993 373	
7. Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	86 728 635	
8. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	131964 911	
9. Требования по получению процентов	1626 942	
10. Прочие активы	15 864 665	
11. Всего активов		

Требуется:

Определить общую сумму активов банка. Рассчитать удельный вес отдельных видов активов. Дать характеристику приведенной структуры активов банка. Определить виды активов, которые являются преобладающими у банка.

#### **4.7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Знания обучающихся, показанные ими на экзамене, оцениваются по следующим критериям:

- знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного экзамена, их взаимосвязей, нормативно-правовой базы;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;
- освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;
- полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование научной терминологии;
- владение монологической речью; умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;
- самостоятельность выполнения заданий.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **4.8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

Начало экзамена.

Заслушивание ответов.

Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена обучающиеся – выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменующимся для подготовки ответов и устного изложения вопросов билета, а также, для ответов на дополнительные вопросы;

- обучающиеся учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся обучающиеся берут билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

#### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1. Аскинадзи В. М. Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489407>. - Загл. с экрана

2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>. – Загл. с экрана

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> – загл. с экрана

4. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>. – Загл. с экрана.

5. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588>. — Загл. с экрана
6. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>. — Загл. с экрана
7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494316> — Загл. с экрана
8. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит. [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГУИТ, 2013. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72922>
9. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494077>. — Загл. с экрана
10. Жилкина А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489001>. — Загл. с экрана
11. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>. — Загл. с экрана
12. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>. — Загл. с экрана
13. Корнейчук Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490706>. — Загл. с экрана
14. Гребенников П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488602>. — Загл. с экрана
15. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489581>. — Загл. с экрана
16. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487916>– Загл. с экрана

17. Мазаева М. В. Страхование: учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492360>. – Загл. с экрана

18. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489108>. - Загл. с экрана.

19. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488909>. - Загл. с экрана.

20. Михайленко М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489491>. – Загл. с экрана

21. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809>. – Загл. с экрана

22. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995> - Загл. с экрана

23. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288> – Загл. с экрана

24. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>. – Загл. с экрана– Загл. с экрана

25. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490740> .– Загл. с экрана

26. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>. – Загл. с экрана

27. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489296>. – Загл. с экрана



28. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591> - Загл. с экрана

29. Скамай Л. Г. Страхование: учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509634> – Загл. с экрана

30. Тавасиев А. М. Банковское дело: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497550>. – Загл. с экрана

31. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494> – Загл. с экрана

32. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>. – Загл. с экрана

33. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>. – Загл. с экрана

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

#### **Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 10.04.2023 № ФЭПО -2023/1/087)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
16. Microsoft WindowsXP (лицензия № 49413124).
17. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
18. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
19. Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000816000014)11.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06)
20. База данных Федеральной службы государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе**

Требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) и порядок ее выполнения, рецензирования и защиты определены Положением о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Положение распространяется на выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее именуется – Мичуринский ГАУ), завершающих обучение по ОПОП ВО по различным условиям и формам освоения, включая ОПОП, реализуемые в сокращенные и (или) ускоренные сроки обучения.

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, требованиями ФГОС высшего образования, Положением об основной образовательной программе, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Уставом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы: высокий уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний по направлению и способность их применения для решения научных и практических задач; методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; профессиональную готовность к самостоятельной практической деятельности.

ВКР выполняются в форме бакалаврской работы. К выполнению выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных ФГОС профессионального высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, подлежат рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного бакалавра по экономике.

Написание и защита выпускной квалификационной работы преследует следующие основные цели:

1. Выявление актуальных и наиболее сложных проблем и направлений, отражающих профессиональную деятельность обучающихся на основе изучения действующего законодательства, учебников, учебных пособий, специальной литературы, материалов лекций, практических занятий, консультаций преподавателей и других форм учебного процесса.

2. Расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.

3. Самостоятельная аналитическая работа с законодательными и нормативными актами, опыт их применения, изучение периодической литературы по теме исследования.

4. Анализ состояния дел в рассматриваемой области на основе использования фактического материала.

5. Разработка и обоснование конкретных предложений, направленных на повышение качества и эффективности работы организации (учреждения) в свете рассматриваемых проблем по избранной теме.

Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить степень подготовки обучающегося к решению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой, банковской.

Достижение поставленных задач предполагает глубокое освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость построения работы, структурированность текста;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- аргументированность суждений и умозаключений;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Для повышения практической ценности выпускной квалификационной работы она выполняется на примере конкретной организации (предприятие, орган государственного управления), в которой обучающийся проходит практику.

В процессе выполнения ВКР по направлению 38.03.01. Экономика обучающийся должен реализовать следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19),
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20),
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21),
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22),
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23),
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24),
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25),,
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26),
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27),

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

## **5.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы направлено на определение степени сформированности следующих компетенций выпускников бакалавриата:

### ***общекультурных компетенций (ОК):***

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК- 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### ***общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### ***профессиональных компетенций (ПК):***

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

### **5.3 Тематика выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Финансы и кредит в АПК. Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры и должны соответствовать как перспективным направлениям развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей. Основные направления тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой финансов и кредита ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Примерная тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение, поскольку при этом определяются направление и характер исследовательской деятельности в период заключительного этапа обучения, что позволяет в рамках избранного объекта изучить вопросы будущей деятельности специалиста и научиться решать практические проблемы. Обучающийся на основе личных предпочтений и интересов самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы. При выборе темы также следует исходить из того, по какой из них обучающийся может наиболее полно собрать фактическую информацию, то есть с учетом практических материалов отдельно взятой организации.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ (Приложение А), подав на кафедру финансов и бухгалтерского учета заявление (Приложение Б). Окончательный выбор темы осуществляется после консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При этом помощь научного руководителя, прежде всего, важна при формулировании или корректировке названия выпускной квалификационной работы, итоговый вариант которого принимается при обоюдном согласии обоих – обучающегося и руководителя. Тема регистрируется в протоколах заседаний кафедры финансов и бухгалтерского учета и ученого совета института экономики и управления, по представлению директора института утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с профилем подготовки. В этом случае работодатель оформляет заявку с предложением определенной темы исследования.

Обучающийся имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании кафедры и согласованием с директором института экономики и управления.

#### **5.4 Руководство выпускной квалификационной работой**

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки выпускных квалификационных работ заслушивается на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы.

Руководители выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по представлению директора института экономики и управления.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- составление и выдача календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и дача рекомендаций по его доработке (по отдельным разделам, подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного Ученым советом университета от 29.03.2016 г. протокол № 9 и Положения о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного Ученым советом университета от 29.03.2016 г. протокол № 9;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет письменный отзыв, в котором отражается: актуальность, степень достижения целей, правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, решения о корректности (некорректности) использования заимствований и рекомендация или нет выпускной квалификационной работы к защите. Отзыв руководителя представляется на бланке установленного образца. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом



руководителя выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Ответственность за руководство и организацию выполнения выпускной квалификационной работы несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В случае нарушения обучающимся требований руководителя при написании выпускной квалификационной работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с руководителем выпускной квалификационной работы, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неуважительной причине руководитель выпускной квалификационной работе вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы.

### **5.5 Структура выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов (рисунок 1).

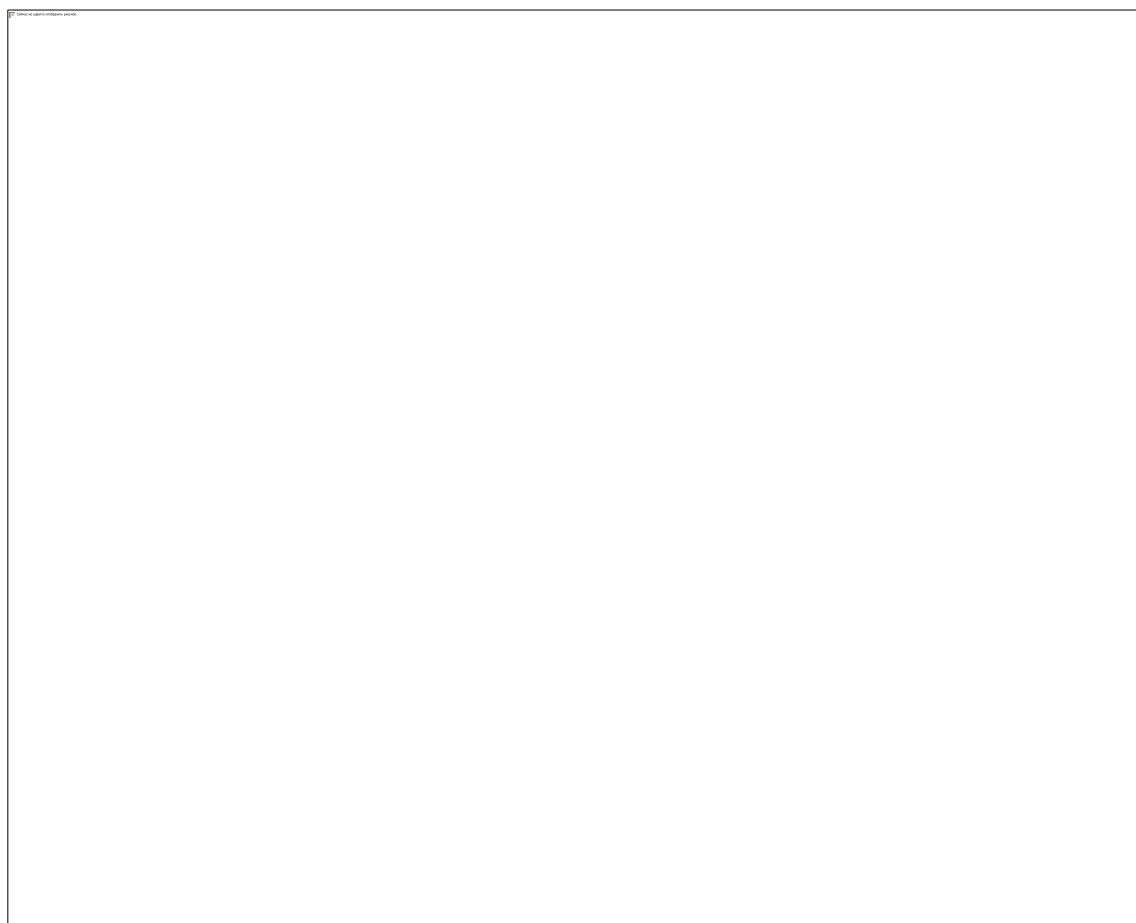


Рисунок 1 – Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:  
титульный лист;

содержание работы;  
введение;  
основная часть;  
заключение;  
список использованных источников;  
приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

- **Титульный лист** является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с приложением Ж.
- **Содержание работы.** В содержании последовательно излагаются названия глав (разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава (раздел) и подраздел.

**Введение.** Общий объем введения составляет 2-3 страницы, но более 5-6 страниц. Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению для раскрытия темы; указывается объект исследования, а также временной период. Необходимо также определить теоретическую и методическую основы ВКР. Следует указать используемые методы анализа, основные группы информационных источников и т.д.

- **Основная часть** ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждой главы (раздела) и подраздела (соотносимые с целями и задачами ВКР, сформулированными во введении). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

- В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты. Например, можно придерживаться следующего содержания отдельных глав (разделов) выпускной квалификационной работы

- *Первая глава.* Она содержит теоретический материал. Автор рассматривает сущность анализируемого экономического явления, раскрывает содержание основных категорий и понятий. Раскрыть экономическую сущность категории — ответить на вопрос о том, что она собой представляет, каково ее место в общем ряду экономических и финансовых отношений, показать ее историзм и объективность.

- *Вторая глава.* В ней раскрываются экономические формы проявления сущности рассматриваемого явления. При этом какая бы тема ни рассматривалась, важно стремиться к тому, чтобы вопросы действующей практики были освещены на основе фактических данных по международным экономическим отношениям.

- *Третья глава.* Рассматриваются возможности совершенствования форм проявления данных экономических явлений. Формулируются выводы, предложения, обоснования вариантов

развития данного экономического явления либо форм контроля за ним. В этой главе, независимо от ее направления, обязательно использование цифрового и фактического материала. Обучающийся должен стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплен необходимыми выкладками и расчетами.

- В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности организации, определить эффективность их внедрения. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, обеспечивающий их практическое применение. Основой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе ВКР, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт.

- **Список использованных источников** должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, и содержать не менее 30 наименований нормативно-правовых документов, литературных источников. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ.

Необходимо активно использовать материалы и данные, полученные из Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату использования).

- **Приложения.** В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, формы документов и т.д.). Материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части ВКР, его страницы не входят в общий объем работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

### **5.6 Оформление выпускной квалификационной работы**

При подготовке выпускной квалификационной работы особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы. Обучающиеся должны отличать популярный стиль изложения (разговорный, журналистский, газетный, литературный) от научно-исследовательского и в работе строго придерживаться научно-исследовательского стиля. При написании выпускной квалификационной работы обучающемуся следует особо обратить внимание на правильное оформление ВКР, включая оформление текста, заголовков глав и параграфов, графического материала (рисунков, таблиц, приложений и пр.), ссылок на использованную литературу, формул, списка литературы и т.д. в соответствии с установленными требованиями (требования разрабатываются каждым соответствующим институтом с учетом специфики специальности (направления) и доводятся до сведения обучающихся). На следующей за титульным листом странице приводится оглавление работы. Затем следует текст. Текст выпускной квалификационной работы в обязательном порядке должен быть разделен на отдельные части, главы и параграфы (вопросы) согласно плану работы с соответствующей рубрикой.

Использование цифрового материала, цитирование источников вызывает необходимость сносок. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы). В сносках должно содержаться название источника, издательство, год и место издания, страница, с которой взята цитата или цифровые данные.

Таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат сплошной нумерации по всей работе.

Объем выпускной квалификационной работы в целом должен быть в пределах 60-80 страниц печатного текста. Приложения в этот объем не входят.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется с использованием текстового редактора Microsoft Word для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах с последующей вставкой в документ Word.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

- Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

- Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 12).

- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

- Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

- Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

- Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

- Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

- При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» («График», «Диаграмма») и указывается ее порядковый номер и название.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой

частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

В списке использованной литературы приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные и газетные публикации. В начале идет список законодательных актов, указов Президента и распоряжений Правительства, затем по алфавиту располагаются: авторы-теоретики, классики, авторы монографий, учебников, справочников; далее — список статей, опубликованных в журналах и газетах. При этом сначала указывают фамилию и инициалы автора, название работы, издательство, год и место издания.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с нумерацией в алфавитном порядке. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату окончания работы и подпись, также на этой странице должна быть следующая формулировка: «Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них».

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку. Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист (по форме); содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения.

Нумерация страниц работы сквозная и начинается со страницы 2 (первая страница — это титульный лист не нумеруется).

Титульный лист должен строго соответствовать установленной форме как по содержанию, так и по его расположению на странице.

### **5.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите**

Законченные письменные работы предоставляются на кафедру финансов и бухгалтерского учета руководителю ВКР для проверки самостоятельности их выполнения в печатном и электронном виде (в форматах .doc; .docx) не позднее, чем за 10 дней до защиты; и проверяются на самостоятельность их разработки с использованием системы «Антиплагиат».

На последней странице письменной работы обучающийся должен сделать запись: «Подтверждаю, что выпускная квалификационная работа выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах» и подписаться.

При предоставлении на кафедру письменной работы, обучающийся заполняет и подписывает заявление по установленной форме. В заявлении подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске письменной работы к защите.

Ответственность за проверку письменной работы на антиплагиат возлагается на руководителя ВКР и контролируется заведующим кафедры финансов и

бухгалтерского учета. Выборочный контроль осуществляется директором института экономики и управления, методическим отделом и отделом качества обучения.

Проверка письменных работ на антиплагиат осуществляется руководителем соответствующей работы в соответствии с Порядком осуществления проверки письменных работ системой «Ангаплагиат».

Обучающиеся, у которых выпускные квалификационные работы успешно прошли проверку системой «Антиплагиат», допускаются до защиты ВКР.

Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите указывается руководителем в отзыве, оформленного по установленной форме (Приложение К).

При положительном решении руководитель оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу с учетом результатов проверки на плагиат и представляет его вместе с выпускной квалификационной работой и отчетом о проверке на утверждение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

При отказе руководителем в допуске выпускной квалификационной работы до защиты работа должна быть переработана и представлена к защите в другой временной период согласно графика работы ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план.

### **5.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы**

Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до официальной даты защиты выпускных квалификационных работ.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускных квалификационных работ и подготовки обучающихся к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где каждый обучающийся в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. К предварительной защите обучающийся представляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы и полный непереpleтенный (несброшюрованный) вариант выпускной квалификационной работы.

В обязанности членов выпускающей кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- формулировка рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите.

Результаты обсуждения выпускных квалификационных работ: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

### **5.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в государственных учреждениях, в сфере бизнеса, а также профессора и преподаватели других вузов, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где обучающийся проходил преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту обязательно в переpleтенном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Рецензия выполняется по установленной форме (Приложение Л).

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно обучающийся справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов.

Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует обратить внимание на:

–полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;

–использование отечественной и зарубежной литературы;

–используемые методы анализа проблемы;

–грамотность оформления, достаточность иллюстрационного материала и т.д.

В рецензии указывается оценка, которую заслуживает выпускная квалификационная работа.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ за замечания.

В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

### **5.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР перед государственной экзаменационной комиссией по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждаемый в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Мичуринского ГАУ.

Защита ВКР является последним по порядку испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утверждаемым Ученым советом Мичуринского ГАУ, и по расписанию, утверждаемому ректором университета. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, директор института может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя ректора Мичуринского ГАУ о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора Мичуринского ГАУ. Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется дирекцией института. ВКР вместе с заданием на ВКР, результатами предварительной защиты (если она проводилась), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Автор ВКР консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите и раздаточный материал.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК. Во время заседания текст дипломной работы находится у председателя комиссии.

Доклад автора дипломной работы должен носить презентационный характер с использованием мультимедийных средств.

Во время защиты зачитывается отзыв руководителя ВКР, оглашается рецензия. Затем слово для доклада предоставляется выпускнику.

Продолжительность доклада выпускника должна составлять 7-10 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание выступления определяется обучающимся и обязательно согласовывается с руководителем ВКР. Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР; оглашение официальных рецензий. Присутствие руководителя и его выступление является обязательным на защите, а рецензента – по возможности.

Для защиты выпускной квалификационной работы по желанию обучающегося можно подготовить демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале ВКР. Раздаточный материал может быть как в печатной форме, так и в презентационной форме с использованием PowerPoint. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах и в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной квалификационной работе. Демонстрационный материал начинается титульным листом, на котором значится следующее:

**Демонстрационный материал**  
**к выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_**  
**(Ф.И.О. полностью)**  
**на тему: « \_\_\_\_\_ »**

На следующей странице дается текст аннотации (без слова «аннотация»), а затем идут диаграммы, схемы, таблицы и т.п., на которые автор ссылается по ходу своего выступления. Следовательно, все эти материалы должны быть пронумерованы и выверены, чтобы не было ошибок. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии (ях). Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

**Критерии оценки**

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по



исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Окончательная оценка ВКР формируется на основе следующих составляющих:

- оценка ВКР научным руководителем;

- рецензентом;

- членами ГЭК (ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы).

После объявления результатов защиты, заседание Государственной экзаменационной комиссии объявляется закрытым.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры и ученом совете института. С учетом отчетов председателя ГЭК по защите ВКР предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

Общие итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на Ученом совете университета.

### 5.11 Список рекомендуемой литературы

1. Аскинадзи В. М. Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489407>. - Загл. с экрана

2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>. – Загл. с экрана

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-15625-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460> – Загл. с экрана

4. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>. – Загл. с экрана.

5. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588>. – Загл. с экрана

6. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>. – Загл. с экрана

7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494316> – Загл. с экрана

8. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит. [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГУИТ, 2013. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72922>

9. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494077>. – Загл. с экрана

10. Жилкина А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489001>. – Загл. с экрана

11. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>. – Загл. с экрана

12. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>. – Загл. с экрана

13. Гребенников П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488602>. – Загл. с экрана

14. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489581>. – Загл. с экрана

15. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487916> – Загл. с экрана
16. Мазаев М. В. Страхование: учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492360>. – Загл. с экрана
17. Михайленко М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489491>. – Загл. с экрана
18. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809>. – Загл. с экрана
19. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995> - Загл. с экрана
20. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288> – Загл. с экрана
21. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>. – Загл. с экрана
22. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490740> .– Загл. с экрана
23. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>. – Загл. с экрана
24. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591>– Загл. с экрана
25. Скамай Л. Г. Страхование: учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509634> – Загл. с экрана
26. Тавасиев А. М. Банковское дело: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497550>. — Загл. с экрана

27. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494> — Загл. с экрана

28. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>. — Загл. с экрана

29. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>. — Загл. с экрана

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 10.04.2023 № ФЭПО -2023/1/087)
12. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
13. База данных Федеральной службы государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)
14. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
15. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### 6.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств

#### Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

- знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного экзамена, их взаимосвязей; нормативно-правовой базы;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;
- освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;
- владение современными техническими средствами и информационными технологиями сбора, передачи и обработки учетной информации;
- полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование специальной научной терминологии;
- владение монологической речью; умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;
- самостоятельность выполнения заданий.

#### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<b>Продвинутый</b> (75-100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полное знание учебного материала из разных разделов дисциплин с раскрытием сущности и области применения методов основных дисциплин профиля подготовки;</li> <li>• умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений в основных областях профиля подготовки;</li> <li>• грамотное владение методами и средствами основных дисциплин профиля подготовки в области финансов и кредита</li> </ul>	вопросы к экзамену (75-100 баллов)
<b>Базовый</b> (50-74 балла) «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных концептуальных и методологических положений дисциплин профиля подготовки;</li> <li>• владение методами и средствами анализа материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• умение систематизировано и последовательно излагать ответы на поставленные вопросы;</li> <li>• использование в недостаточном объеме базовых нормативно-правовых актов;</li> <li>• умение раскрывать причинно-следственные связи между государственными,</li> </ul>	вопросы к экзамену (50-74 балла)

	политическими и экономическими явлениями и событиями.	
<b>Пороговый</b> (35- 49 баллов) <b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поверхностное знание вопроса;</li> <li>• неполное раскрытие причинно-следственных связей между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями.</li> <li>• нарушения в последовательности изложения и в формулировке выводов;</li> <li>• упоминание об отдельных базовых нормативно-правовых актах.;</li> <li>• нарушения норм литературной речи.</li> </ul>	вопросы к экзамену (35-49 баллов)
<b>Низкий</b> (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание концептуальных и методологических основ финансов и кредита;</li> <li>• приблизительное представление о предмете и методах основных дисциплин профиля подготовки;</li> <li>• отрывочное, без логической последовательности изложение материала;</li> <li>• неумение раскрывать причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями.;</li> <li>• отсутствие выводов.</li> </ul>	вопросы к экзамену (0-34 баллов);

## 6.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств

### Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

- актуальность темы исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- правильность оформления доклада и презентации.

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<b>Продвинутый</b> (75-100 баллов) <b>«отлично»</b>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков от 75 до 100%</p> <p>Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с</p>	вопросы к докладчику (75-100 баллов);

	<p>добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке экономических данных</p> <p>Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	
<p><b>Базовый</b> (50-74 балла) <b>«хорошо»</b></p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной</p>	<p>вопросы к докладчику (50-74 балла);</p>



	<p>сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований, не допуская существенных ошибок</p> <p>Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм и направлений деятельности и их взаимосвязей</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, не допуская существенных ошибок</p>	
<p><b>Пороговый</b> (35- 49 баллов) <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание сущности изучаемого процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала</p>	<p>вопросы к докладчику (35-49 баллов);</p>
<p><b>Низкий</b> (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала до 34%</p> <p>Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты процесса.</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников</p> <p>Неумение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Невладение процедурами по применению инновационных методов</p> <p>Невладение терминологией и основными</p>	<p>вопросы к докладчику (0-34 баллов);</p>

	теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала	
--	--	--

**Вопросы к защите выпускных квалификационных работ  
(ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23; ПК-24; ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)**

1. Какие инструментальные средства применялись для обработки экономических данных в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы?
2. Какие источники отечественной и иностранной литературы были использованы при написании выпускной квалификационной работы?
3. Назовите основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования в области финансов и кредита в АПК.
4. Какие данные отечественной и зарубежной статистики представлены в выпускной квалификационной работы?
5. Какие технические средства и информационные технологии были использованы при проведения исследования по теме выпускной квалификационной работы?
6. Методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, наиболее востребованные в профессиональной деятельности.
8. Как выявить тенденции изменения социально-экономических показателей?
9. Какие правовые и нормативные документы регулируют финансово-кредитные отношения в РФ?
10. Перечислите основные организационные и методологические принципы организации финансово-кредитных отношений.
11. Какие факторы влияют на организацию финансов и кредита в АПК?
12. Назовите способы организации финансово-кредитных отношений.
13. Перечислите формы и способы обработки финансовой информации.
14. Охарактеризуйте понятие финансовой информационной системы предприятия.
15. Перечислите причины и тенденции автоматизации финансовых отношений на предприятиях АПК.
16. Какова цель и задачи финансовых информационных систем?
17. Какие современные программные продукты для обработки финансовой информации используются в организациях АПК?
18. Что представляет собой финансовый контроль?
19. Перечислите основные требования, предъявляемые к финансовым документам
20. Назовите источники формирования финансовых ресурсов организации АПК
21. Каков порядок утверждения и разработки финансовой политики организации АПК
22. Перечислите этапы кредитования организаций АПК.
23. Как осуществляется документальное оформление расчетно-кассовых операций?
24. Назовите порядок отражения в финансовой отчетности оборотных активов организации АПК.
25. Каковы особенности организации финансовых отношений в организациях АПК?
26. Перечислите основные требования, предъявляемые к расчетным документам
27. Какие обязательные реквизиты должна иметь ценная бумага?
28. Каковы особенности организации кредитования аграрных формирований?
29. Перечислите базовые принципы формирования финансовой отчетности.
30. Перечислите основные направления разработки финансовой политики

организации АПК.

31. В каких случаях финансовая политика подлежит изменению?
32. Какие нормативные документы регулируют формирование финансовой политики?
33. Кто несет ответственность за организацию кассовых операций?
34. В чем сходство и различие при формировании амортизационной политики для целей бухгалтерского и налогового учета?
35. По каким критериям можно сгруппировать оборотные активы
36. Как осуществляется взаимосвязь финансовых органов в процессе финансового контроля?
37. Каковы правила отражения в финансовой отчетности денежных средств?
38. Назовите признаки «хорошего» баланса.
39. Как классифицируются финансовые ресурсы?
40. Перечислите методы начисления амортизации
41. Как осуществляется организация бюджетирования в аграрных формированиях
42. Порядок составления форм финансовой отчетности
43. Какие нормативные документы регулируют формирование финансовой отчетности?
44. Перечислите формы финансовой отчетности товаропроизводителей агропромышленного комплекса.
45. Перечислите принципы формирования финансовой отчетности.
46. Какие аналитические возможности предоставляет собой бухгалтерская отчетность для пользователей?
47. Каковы особенности лизинговых операций в организациях АПК?
48. Какие нормативные документы регулируют расчеты по налогам и сборам?
49. Порядок оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов
50. Назовите основные направления внутрихозяйственного финансового контроля.
51. Каковы особенности управления дебиторской и кредиторской задолженностью в организациях АПК?
52. Какие нормативные документы регулируют доходы и расходы организации?
53. Отражение доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета.
54. Каковы особенности налогового учета доходов и расходов сельскохозяйственной организации?
55. Каковы особенности формирования резервных фондов в организациях АПК?
56. Каковы особенности налогообложения на предприятиях малого бизнеса в сфере АПК.
57. Назовите особенности использования в анализе и оценке деятельности организаций отчета о финансовых результатах?
58. Порядок формирования отчета о движении денежных средств по российским стандартам.
59. Перечислите цели и задачи анализа денежных средств.
60. Назовите информационное обеспечение анализа денежных средств.
61. Перечислите методы анализа движения денежных средств.
62. Какие показатели используются в анализе денежных средств?
63. Перечислите коэффициенты, рассчитываемые в анализе оборачиваемости оборотных средств.
64. Перечислите направления анализа собственного капитала.
65. Что представляет собой горизонтальный и вертикальный анализ показателей?
66. Назовите источники резервов роста доходов организации и организационно-управленческие решения по их реализации.
67. В каких формах бухгалтерской отчетности отражаются расходы сельскохозяйственной организации??

68. Назовите источники резервов снижения расходов организации и организационно-управленческие решения по их реализации.
69. В чем особенности анализа динамики состава и структуры заемного капитала?
70. Как осуществляется анализ эффективности использования заемного капитала?
71. Назовите источники данных для анализа финансовых результатов организации АПК.
72. Какие методы применяются в анализе финансовых результатов?
73. Как проводится факторный анализ прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции?
74. Показатели рентабельности и методы выявления тенденций их изменения ?
75. Выявление внутрихозяйственных резервов роста прибыли от продаж сельскохозяйственной продукции.
76. Назовите этапы бюджетирования в сельскохозяйственной организации.
77. В чем заключается сущность финансовой политики организации?
78. Назовите коэффициенты ликвидности организации.
79. Какие факторы влияют на платежеспособность организации АПК?
80. Какова цель оценки финансового состояния предприятия?

### Критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</b> (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)	Выполнение полного 80-100% объема работы; на высоком теоретическом уровне; правильная и четкая постановка проблем	Объем работ выполнен на 60-79%; на достаточно высоком теоретическом уровне; по основным вопросам ответ правильный, но неполный	Объем работ выполнен на 40-59%; на невысоком теоретическом уровне; с нечеткой постановкой проблем	Объем работ выполнен менее чем на 39%; на низком теоретическом уровне; с неправильной постановкой проблем
<b>Качество анализа проблемы</b> (ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20)	Глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Недостаточно глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Неглубокий анализ поставленных проблем в неполном объеме и частично не в соответствии с современными методиками	Поверхностный или недостаточный анализ поставленных проблем в несоответствии с современными методиками

<p><b>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</b> (ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-21)</p>	<p>По итогам работы даны грамотные, систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствие поставленными задачами и заявленными проблемами</p>	<p>По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствие поставленными задачами</p>	<p>По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и плохо обоснованные предложения и отсутствие четких рекомендаций</p>	<p>По итогам работы даны не грамотные, не систематизированные и плохо обоснованные предложения; отсутствие рекомендаций</p>
<p><b>Уровень апробации работы и публикаций</b> (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)</p>	<p>Работа прошла полную апробацию на производстве и имеется публикация по исследуемым проблемам</p>	<p>Работа частично прошла апробацию на производстве и имеется публикация по исследуемым проблемам</p>	<p>Работа прошла апробацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым проблемам</p>	<p>Работа не прошла апробацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым проблемам</p>
<p><b>Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство</b> (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)</p>	<p>Глубокие и полные экспериментальные исследования с высокой степенью внедрения их в производство</p>	<p>Недостаточно глубокие, но полные экспериментальные исследования с средней степенью внедрения их в производство</p>	<p>Неглубокие и неполные экспериментальные исследования с низкой степенью внедрения их в производство</p>	<p>Поверхностные и плохо проведенные экспериментальные исследования или их отсутствие без внедрения в производство</p>

<p><b>Самостоятельность разработки</b> (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)</p>	<p>Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем</p>	<p>С недостаточно высокой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем</p>	<p>С низкой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем</p>	<p>Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем не проявлена</p>
<p><b>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными и технологиями</b> (ОПК-1, ПК-8)</p>	<p>Грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, правильность расчетов и выводов с их использованием</p>	<p>Достаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, без ошибок в обработке и расчетах</p>	<p>Недостаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, допускает ошибки в обработке и расчетах</p>	<p>Неграмотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных</p>
<p><b>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций</b> (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-7)</p>	<p>Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, грамотные и обоснованные предложения и рекомендации</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; недостаточная способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; отсутствует способность формировать собственное мнение, наблюдается неуверенность в ответах</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ неправильный, отсутствует способность формировать собственное мнение</p>
<p><b>Качество презентации результатов работы</b> (ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8)</p>	<p>По результатам работы представлена качественная презентация, полностью охватывающая все исследования с возможностью сделать четкие и правильные выводы</p>	<p>По результатам работы представлена качественная презентация, но не полностью охватывающая все результаты исследования</p>	<p>По результатам работы представлена не достаточно качественная презентация, которая не охватывает все результаты исследования, имеются ошибки</p>	<p>По результатам работы не представлена презентация</p>

<p><b>Общий уровень культуры общения с аудиторией</b> (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-4)</p>	<p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований</p>	<p>Умение достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, пытаться делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований</p>	<p>Умение не достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, без попыток делать умозаключения и выводы</p>	<p>Отсутствие умения ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; неумение формулировать собственное мнение</p>
<p><b>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</b> (ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)</p>	<p>Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на очень высоком уровне</p>	<p>Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на высоком уровне</p>	<p>Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на удовлетворительном уровне</p>	<p>Не готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков.</p>

## 7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;



об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.  
**Авторский коллектив:** профессор: Коновалова Т.В., доценты: Волкова Л.Г., Коновалов А.В., Кириллова С.С., Квочкина В.И.

Рецензент: Минаков И.А. - профессор кафедры экономики и коммерции Мичуринского государственного аграрного университета, д.э.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит  
протокол № 6\_ от «15\_» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления  
протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
Протокол №5 от 21 января 2016г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит  
протокол № 11 от «06» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления  
протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
Протокол №10 от 20 июня 2016г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит  
протокол № 9 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления  
протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №8 от 20 апреля 2017г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит  
протокол № 1от «30» августа 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления  
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета  
протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Программа дополнена и переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит  
протокол № 3 от «2» октября 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления  
протокол № 3 от «2» октября 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно – методическим советом университета  
протокол № 3 от «2» октября 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета  
протокол № 3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления  
протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета  
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета  
протокол №7 от «20» марта 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «18»апреля 2020г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «21» апреля 2020г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Банковские телекоммуникационные технологии на российском рынке
2. Валютные кризисы и их современные особенности.
3. Валютный контроль: его содержание, функции, инструменты
4. Валютные ограничения: теория, история, современная практика.
5. Валютные риски и способы управления ими.
6. Кредитно-денежная и валютная политика, ее инструменты: мировой опыт и российская практика.
7. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита: мировой опыт и российская практика.
8. Межбанковский кредитный рынок в условиях глобализации мировой экономики.
9. Международные расчеты с использованием пластиковых карточек и перспективы развития электронных платежных систем.
10. Международные расчеты, их особенности и проблемы.
11. Международные платежные системы: новые явления и перспективы развития.
12. Рынок ссудного капитала и место России в его развитии.
13. Мировые финансовые центры: роль и значение для мировой экономики.
14. Мировой финансовый кризис: причина, формы проявления, последствия
15. Платежная карта как инструмент международных платежных систем.
16. Практика минимизации кредитных рисков в развитых странах и России
17. Перспективы развития электронных денег в глобальной экономике
18. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика.
19. Синдицированные кредиты: зарубежный опыт и российская практика.
20. Система электронных расчетов на рынке ценных бумаг.
21. Управление банковскими рисками: зарубежный опыт и российская практика.
22. Факторинг: мировой опыт и российская практика.
23. Финансовые кризисы в условиях глобализации мирового хозяйства.
24. Банковские услуги населению и пути их развития
25. Организация банковского кредитования юридических лиц
26. Современные технологии банковского обслуживания населения
27. Оценка банком кредитоспособности юридических лиц
28. Потребительский кредит: разновидности и современная практика
29. Депозитные операции коммерческих банков и пути их совершенствования
30. Расчетные операции коммерческих банков и перспективы их новых форм
31. Инновационные формы обслуживания клиентов коммерческими банками
32. Привлечение средств коммерческими банками и проблемы их сохранения
33. Организация работы банка с физическими лицами: оценка качества и перспективы развития.
34. Налогообложение кредитных организаций
35. Развитие операций коммерческих банков с платежными картами
36. Проблемы организации и развития межбанковских расчетов в России
37. Жилищное ипотечное кредитование в России: состояние и перспективы развития

38. Доверительные операции российских коммерческих банков и перспективы их развития
39. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного банка)
40. Современные кредитные продукты коммерческих банков и направления их совершенствования
41. Банковские рейтинги: сущность, системы, методики
42. Система страхования вкладов: зарубежный и отечественный опыт
43. Банковские карты в системе безналичных расчетов Российской Федерации
44. Синдицированное кредитование в России
45. Обеспечение возвратности кредитов
46. Ассортиментная политика банков: финансовый аспект
47. Банки и страховые компании: особенности партнерских отношений
48. Особенности работы банков с проблемными кредитами (зарубежный и российский опыт)
49. Развитие факторинговых операций в России
50. Лизинговый метод финансирования организаций: эффективность, пути развития
51. Рынок межбанковского кредитования: состояние и перспективы развития
52. Валютные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития
53. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
54. Роль и перспектива развития бюро кредитных историй в России
55. Контроллинг, как новая концепция управления коммерческим банком
56. Внешний долг как глобальная проблема современности.
57. Финансирование деятельности бюджетных учреждений в современных условиях
58. Совершенствование организации и проведения выездных налоговых проверок
59. Пенсионная система Российской Федерации и пути ее развития
60. Особенности формирования доходной базы местных бюджетов в современных условиях
61. Совершенствование исполнения местных бюджетов в современных условиях
62. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой земельного налога
63. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой налога на прибыль организаций
64. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой НДС
65. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой местных налогов
66. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой НДФЛ
67. Совершенствование организации и проведения налоговых проверок
68. Совершенствование организации и проведения камеральных налоговых проверок
69. Современное состояние и перспективы развития налогового администрирования в Российской Федерации
70. Система налогообложения имущества в Российской Федерации и перспективы ее развития
71. Налогообложение организаций: основные направления и перспективы
72. Формирование налоговых доходов бюджета: актуальные вопросы и возможности совершенствования
73. Налогообложение физических лиц в современной России: современное состояние и перспективы развития
74. Специальные налоговые режимы в сфере малого бизнеса: современное состояние и перспективы применения
75. Финансовое планирование в бюджетных организациях и пути ее развития
76. Механизм финансирования учреждений здравоохранения и пути его развития.
77. Декларирование доходов физических лиц

78. Действующая система налогообложения имущества и земли в Российской Федерации и перспективы ее развития
79. Единый сельскохозяйственный налог: особенности исчисления, практика применения, пути совершенствования
80. Местные бюджеты как основа местного самоуправления
81. Социальные расходы бюджетов в условиях рыночных отношений
82. Управление сбалансированностью бюджета субъекта Российской Федерации (местного самоуправления)
83. Повышение роли муниципального бюджета в развитии экономики и социальном обслуживании населения
84. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
85. Формирование и использование бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской деятельности
86. Обеспечение самостоятельности местных бюджетов
87. Обеспечение эффективности бюджетных расходов в современных условиях
88. Организация исполнения бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне
89. Формирование доходной части регионального (муниципального) бюджета
90. Формирование и использование внебюджетных фондов
91. Повышение эффективности оказания финансовой помощи бюджетам различных уровней
92. Повышение бюджетной устойчивости регионов (муниципальных образований)
93. Направления сокращения бюджетного дефицита регионального (муниципального) бюджета
94. Организация системы бюджетного контроля и оценка ее эффективности
95. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
96. Государственная финансовая поддержка некоммерческих организаций в Российской Федерации
97. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и основные направления эффективного их использования
98. Формирование и использование целевого капитала некоммерческих организаций
99. Государственное финансовое регулирование развития некоммерческих организаций в Российской Федерации
100. Влияние организационно-правовой формы на формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций
101. Управление финансовыми ресурсами некоммерческих организаций
102. Специфика управления финансами некоммерческих организаций
103. Финансовое планирование как элемент управления финансами некоммерческих организаций
104. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций
105. Особенности реализации финансовой стратегии некоммерческой организации
106. Финансовая политика некоммерческой организации: особенности формирования и реализации
107. Специфика финансового обеспечения политических партий
108. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений в России
109. Финансовый механизм функционирования государственных (муниципальных) учреждений в России
110. Совершенствование структуры источников финансирования бюджетных и автономных учреждений
111. Анализ альтернативных источников финансирования учреждений высшего образования на примере зарубежного опыта



112. Формирование и использование финансовых ресурсов жилищных кооперативов
113. Особенности управления финансами товариществ собственников жилья
114. Формирование и использование финансовых ресурсов потребительских кооперативов
115. Источники финансовых ресурсов жилищных накопительных кооперативов и направления их использования
116. Финансы фермерских ассоциаций и управление ими
117. Особенности управления финансами домашних хозяйств
118. Источники формирования финансовых ресурсов домашних хозяйств и направления их использования
119. Основные источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
120. Особенности формирования финансовых ресурсов благотворительных организаций
121. Формирование финансовой политики корпораций
122. Организация финансовой работы на предприятиях
123. Финансовый механизм государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей
124. Разработка финансовой тактики организации
125. Разработка кредитной политики организации
126. Управление денежными активами организации
127. Организация финансового менеджмента: отечественный и зарубежный опыт
128. Формирование и использование основного капитала организаций в современных условиях
129. Управление запасами организации в России и за рубежом
130. Оценка финансового состояния организации и перспективы его развития
131. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
132. Организация кредитования предприятий АПК и пути ее совершенствования
133. Финансирование инвестиционных проектов корпораций
134. Финансовые методы управления расходами в организациях
135. Формирование капитала организации и оценка эффективности его использования
136. Вопросы формирования и использования финансовых ресурсов организации.
137. Финансирование и кредитование реальных инвестиций в организациях
138. Формирование системы бюджетирования на предприятии
139. Дивидендная политика акционерного общества (на конкретном примере)
140. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовый результат
141. Влияние налогов на финансовый результат организации
142. Инвестиционная стратегия предприятия в условиях современной российской экономики (на примере конкретного предприятия)
143. Планирование доходов и расходов от реализации товаров (работ, услуг) организации
144. Повышение эффективности страховых операций в России и возможные пути ее совершенствования (на конкретном примере)
145. Роль кредита в развитии реального сектора экономики
146. Управление доходами организации
147. Бизнес-планирование и оценка инвестиционных проектов
148. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности
149. Принятие инвестиционных решений и управление инвестиционным проектом
150. Управление производственными запасами, и политика взаимоотношений с поставщиками
151. Нематериальные активы в финансово-хозяйственной деятельности организации
152. Управление денежными потоками компании
153. Кредитная политика предприятия: принципы и методы реализации (на конкретном примере)
154. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании

155. Анализ затрат организации и методы их оптимизации
156. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на конкретном примере)
157. Разработка финансовой стратегии предприятия (на конкретном примере)
158. Система управления затратами на предприятии и ее влияние на финансовые результаты (на конкретном примере)
159. Диагностика риска банкротства и пути финансового оздоровления предприятия (на конкретном примере)
160. Финансовая отчетность и ее роль в управлении финансами предприятия
161. Сельскохозяйственное страхование и перспективы его развития
162. Активизация роли страховых компаний в инвестиционных процессах на современном этапе
163. Формирование и развитие рынка страховых услуг в регионе
164. Развитие ипотечного страхования в России
165. Развитие рынка автострахования в России
166. Управление финансовыми рисками страховых организаций России
167. Маркетинг страховой деятельности
168. Развитие системы имущественного страхования в России
169. Государственное регулирование страховой деятельности
170. Страхование в системе риск-менеджмент предприятия
171. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг предприятия
172. Взаимоотношение предприятий с внебюджетными фондами
173. Финансовые вложения предприятия и их эффективность
174. Организация финансов в крестьянских фермерских хозяйствах
175. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
176. Совершенствование налогообложения аграрных формирований

Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. заведующего)*  
института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(наименование )*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
по специальности (направлению  
подготовки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося)*

**з а я в л е н и е.**

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы  
( бакалаврской работы,  дипломного проекта,  дипломной работы,  
 магистерской диссертации) по теме

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и назначить руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись обучающегося)*

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение В

**Ректору  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

\_\_\_\_\_

### **З А Я В К А**

Руководство, администрация \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

\_\_\_\_\_

просит выполнить выпускную квалификационную работу на тему: «

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

обучающимся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

обучающимся в Вашем университете в \_\_\_\_\_  
институте

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и управления  
 Направление 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК  
 Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель выпускной  
 квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (дата)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**подготовки выпускной квалификационной работы**

на тему: « \_\_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников		
	Формирование плана исследования, его содержания и структуры		
	Написание разделов ВКР		
	Формирование выводов и практических рекомендаций. Написание заключения		
	Оформление выпускной квалификационной работы		
	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру		
	Подготовка доклада и иллюстративных материалов для защиты		
	Изучение отзыва и рецензии. Подготовка ответов на замечания		

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления  
Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

### ОТЗЫВ

**о выпускной квалификационной работе на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

### СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

**Выпускная квалификационная работа выполнена ...**

\_\_\_\_\_  
*(В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед дипломником, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки выпускника(цы), результаты работы, их теоретическая и практическая ценность)*

**Актуальность выбранной темы и краткое содержание выпускной квалификационной работы** \_\_\_\_\_

**Положительные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

---

**Отрицательные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

---

**Оформление работы соответствует требованиям** \_\_\_\_\_

---

---

Выпускная квалификационная работа заслуживает  
оценки \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

(прописью)

а ее автор (ФИО) \_\_\_\_\_

заслуживает присвоения квалификации \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

Руководитель работы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

---

---

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_  
Дата



Институт Экономики и управления  
Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу:**

\_\_\_\_\_ (тема)

обучающегося:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Выпускная квалификационная работа содержит \_\_\_\_\_ стр., включая \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ таблиц, список литературы содержит \_\_\_\_\_ источников.

**Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений** \_\_\_\_\_

**положительные стороны работы** \_\_\_\_\_

**Отрицательные стороны работы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оформление работы соответствует требованиям**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)**

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

Подпись рецензента работы \_\_\_\_\_

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_  
Дата

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

АВТОР РАБОТЫ: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ: \_\_\_\_\_  
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

КОНСУЛЬТАНТЫ: \_\_\_\_\_  
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

ЗАВЕДУЮЩИЙ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ:

\_\_\_\_\_  
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Подпись \_\_\_\_\_

МИЧУРИНСК – 201\_\_